ماريونيار والماريونية والدوديار والماريونية

7

Postal Address

Baghdad - Bab Al-Moadham

P.o. Box: 1114

Postal Code: 17117

Iraq

عنوان المراسلة

بغداد – باب المعظم ص. ب: ١١٦٩

الرمز البريدي ١٢١١٢

العراق



ì

الطبعة الأولى ١٤٢٢هـ - ٢٠٠٢م

جميع الحقوق محفوظة

يمنع طبع أو إخراج هذا الكتاب أو أي جزء منسه بسأي شكل من أشكال الطباعسة أو النمسخ أو التصويسر أو الترجمة أو التمسجيل المرني والممسسموع أو الاخسنزان بالحاسبات الإلكترونية وغيرها من الحقسوق إلا بسإنن مكتوب من المجمع المرضوي العليمي بالهند.

قصيدتان رائعتان

للإمام أحمد رضا خان الحنفي القادري البريلوي "قدس الله سره العزيز"

أنشدهما عام (١٣٠٠هـ) في مدح العلامة فضل الرسول الشدهما عام (١٣٠٠هـ) في مدح العلامة فضل الرسول

تشتملان على ثلاثة عشر وثلاثمائة بيت بعدد اصحاب بدر - رضي الله - تعالى عنهم

قام بتحقيق نصيّ القصيدتين وشرحهما، والتعليق على الأبيات

الأستاذ الدكتور رشيد عبد الرحمن العبيدي الأستاذ بجامعة صدام للعلوم الإسلامية مدير مركز البحوث والدراسات الإسلامية

بغداد ۱٤۲۲هــ - ۲۰۰۱م

		•		
,				
	Ċ			
•.				

الإهداء

إلى السادة الأتقياء والعلماء والمجاهدين إلى ورثة الأنبياء

ومنهم هذا الإمام المجدد

محمد أحمد رضا خان الحنفي القادري

وتلميذه وخليفته الداعية الكيير

عبد العليم الصديقي

أهدي هذا الجهد عرفاناً بفضلهما

	•		•			
				•		
					•	
					•	
-						
		•				
-						
					•	

تقريـظ لفضيلة الاستاذ الدكتور محمد مجيد السعيد

"قصيدتان رائعتان" عنوان جدير بها و هما جدير تان به فقد توافقت فيهما عناصر الروعية وأركان العظمة والفخامة وجوانب الإجلال والإكبار والقصيدتان قامتا علسي تلاثة أركان- الشاعر المادح والممدوح والنص الشعري-فالشاعر المبدع الإمام أحمد رضا خان الحنفي القادري البريلوي شخصية علمية وأدبية قل نظيرها في العالم، لما يمتلكه من ذكاء صادر من قدرات فائقة ومواهب يندر توفرها في شخص واحد، كان ذهنه وقاداً يضم خزيناً ضخما من المعلومات المنوعة الى جانب قدر اته في النقد والتحليل والإستقراء والإستنتاج. حتى يكاد قلمه يعجز عن أن يساق او يسابق سبل المعرفة و المعلومات المتدفقة مين فكره النير، كان نهراً متعدد الروافد والجداول والإتجاهات فلم يقتصر عطاؤه على لون واحد من العلوم بل تنوع وإتسع حتى شمل أكثر من خمسين علما منها القديم والحديث، ومنها النثر والشعر، ومنها التفسير والحديث النبوي الشريف والعقائد والفلسفة والمنطـــق ومنــها فـــي الرياضيات واللوغارتمات والهندسة، كتبها بلغات أورديـة وعربية وفارسية وغير ذلك حتى بلغت مؤلفاته ما يقرب من ألف عنوان نشر منها ما بزيد على ستمائة كتاب.

أما الممدوح الذي وجهت إليه القصيدتان فهو تاج الفحول والسيف المسلول على أعداء الرسول صلى الله عليه وسلم السيد المولوي فضل الرسول العثماني الحنفي القادري البدايوني، ونسبه يرجع الى سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه كان رجلاً مملوءاً بالإيمان والتقوى. موصوفاً بالزهد والورع، معروفاً بالإعتكاف والتصوف أنموذجاً بالزهد والورع، معروفاً بالإعتكاف والتصوف أنموذجاً رائداً ورائعاً في سلوكه وتعبده للمسلم المتعبد الخائف الخاشع.... أنموذجاً يقتدى به، فما كانت القصيدتان إلا إغترافاً من فيضه وأثره وعرفاناً بفضله ومدده.

وامام هذين الركنين الاساسيين لابد ان يكون النص الذي يتولد عن ذهنية شاعر عبقري مثل الإمام احمد رضا ويتوجه الى شخصية لها مثل ذاك المقام الكبير الذي يحظى به حفيد سيدنا عثمان رضي الله عنه لابد أن يكون نصا بمستوى يليق بهما ويعلو فنيا ولغويا الى مقامهما وهذا ما كان متحققاً بالفعل، فالقصيدتان تتمتعان بجو أيماني روحاني وتستمدان طقوسهما وأجواءهما من عبق النبي محمد صلى الله عليه وسلم ومن رسالته السماوية السامية، فهي تقوم على ايراد الحكم والتوجيه والتضرع والعناية بالاثر باسلوب جميل ولغة محكمة مقتدرة وبايقاع موسيقي سلس الرنين وقافية جذابة... تدل على تمكن من الشعر وطواعية في تليين صعبه وتسهيل عويصه وهذا مؤشر لمقدرة الشاعر العفوية واستعداده الفطري لاعتلاء ناصية هذا الفن.

ان قيام (المجمع الرضوي العليمي) بمدينة لكناؤ بالهند بمهمة نشر هاتين القصيدتين واشاعتهما بين المثقفين المسلمين ولا سيما خارج الهند ليعد امراً مهماً وخدمة جليلة، بل ضرورة ملحة للتعريف بهذه الشخصية الاسلامية الفذة شخصية الامام احمد رضا والكشف عن مواهبها وقدراتها التي اعطت بغزارة وقدمت الكثير الكثير لابناء المسلمين في العالم.

وقد اكملت الجمعية عملها ومبادراتها العظيمة وأتمت فضلها بتكليف استاذ كريم وعالم جليل في اللغة العربية الاستاذ رشيد عبد الرحمن العبيدي بشرح هذا العمل والتذييل عليه لتوضيح الغامض وتفسير المبهم فكان ذلك أتماما للفائدة وتيسيراً لفهم هذا العمل الجليل.

والله الموفق..

أ.د. محمد مجيد السعيد رئيس جامعة صدام للعلوم الإسلامية

بسم الله الرحمن الرحيم المقدمة

هذا العمل الذي بين يديك - عزيزي القارئ هـ و أحـ د اعمـال العلامة الهندي، الإمام احمد رضـا خان البريلوي، التـي بلغت الف كتاب ورسالة، أو تزيد علـ فلـك.

وهي أعمال تناولت جميع علوم اللغة والفقه والقرآن والحديث والعقيدة والأصول، وفروع هذه العلوم ولذلك عُدّ العلامة أحمد رضا بمنزلة السيوطي في القرن الرابع عشر الهجري، في بلاد الهند، وأرض الاسلام فقد وصلت مؤلفات السيوطي في جميع العلوم والمعارف اليما ما يقرب من السف كتاب ورسالة في القرنين التاسع والعاشر الهجريين (١).

ولقد زودني بهذا العمل للبريلوي الباحث الشاب الهندي وهو طالب نجيب من طلبة العلم من دولة الهند في جامعة صدام للعلوم الاسلامية - الدراسات العليا - الشيخ: أبو سارية عبد الله العليمي الهندي وهو قصيدتان، وضعهما العلامة الهندي: احمد رضا خان الحنفى القادري

⁽۱) ينظر في السيوطي: كتاب السيوطي النحوي، للاستاذ الدكتور عدنان محمد سلمان، ط: بغداد، وكتاب مكتبة السيوطي، لأحمد إقبال الشرقاوي ط: المغرب.

البركاتي السبريلوي، فسي مدح فضل الرسول العثماني القادري الحنفي البدايوني، فقد جاء في مقدمة هاتين القصيدتين: (الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على الخبيب وأهل بيته اجمعين، قصيدتان مشتملتان على ٣١٣ شعراً بعدد أصحاب بدر رضي الله تعالى عنهم أجمعين، في مدح تاج الفحول السيف المسلول على اعداء الرسول في مدح تاج الفحول السيف المسلول على اعداء الرسول الرسول العثماني، رحمة الله تعالى عليه وسلم وهو مولانا المولوي فضل الشجار هما واجتناء ثمار هما، وفتق از هار هما، الفقير الى طغفر الله له ذنبه كله—دقه وجله .. آمين (۱)

نظم البريلوي القصيدة الأولى على وزن الكامل والثانية على وزن الكامل المجزوء، والأولى على روي النون المكسورة والثانية على الدال المكسورة.

وعدة أبيات القصيدة الأولى مئتان واربعة واربعون بيتاً، وعدة أبيات القصيدة الثانية سبعون بيتاً، فيجتمع من ذلك ثلاثمئة واربعة عشر بيتاً، والإشارة إلى ذلك ان عدة أبياتها (٣١٣) بيتاً على عدد أصحاب معركة بدر، يمكن تفسيره على ان الثانية وهي التي جاءت على المجزوء من الكامل عدتها (٦٩) بيتاً لأن الإبيات الأخيرة منها، وردت بشكل يدل على تكرار في بعض اشطر القصيدة كما اشرت في آخر التحقيق.

⁽۱) قصیدتان رائعتان: ص۱۲

لقد رأيت ان القصيدتين تدلان على قدرة فائقة مسن البريلوي في اللغة، وأصول التعبير بها، ولقد وصفه محمد اسحق الرضوي الذي ترجم كتابه (المبين ختم النبيين) الذي ألفه عام (١٣٢٦هـ). فقال في اسلوبه: كان صاحب أسلوب له مميزاته من سهولة البيان وسلاسة الكلمات، واتزان المضامين كتب العلم فكان بيانه عزيز الطلب لذيذ والنظم، حلو الأداء، وقرض الشعر في شلات لغات العربية والأردوية والفارسية، وأشعاره موجودة في يوانه العربي والأردوي، طبع العربي منهما بمصر، باسم: بساتين والأردوي، والأردوي حالهند بالهند بالسم: حدائيق بخشش (۱).

ولقد وقفت في قصيدتيه على مسائل تتعلق بأصول النظم وشؤون القافية وعيوبها، فأشرت إلى ذلك كله في حواشي تفسير ابيات القصيدتين.

وانما قمت بتحقيق هذين النصين الشعريين، لما لمست فيهما من المعاني الرائعة التي نظمها الشاعر، وما تضمنت ابياتهما من الأمثال العربية، والصور القرآنية، والدلالات الحديثة، ودقة الاشارات البارعة الي ذلك كله؛ بأسلوب شعري رشيق جميل والمشاركة في نشر تراث هذا العالم الكبير، فيه خدمة لعلوم القرآن والحديث، والعقائد والفقه، فضلاً عن التراث الأدبي للغة الضاد التي برع فيها غير العرب براعة دلت على شدة اهتمامهم بالعربية وإعتنائها وحبها حبا جماً ولقد كان لمثل هؤلاء

⁽۱) المبين: ص١٢

اقتداء بالإمام الزمخشري الذي عبر عن تعصبه لحب العرب عالم النحو المفصل في مقدمة كتابه المفصل في النحو الأمام أحمد رضا

لابد من تقديم شئ عن حياة ناظم القصيدتين الامام أحمد رضا خان البريلوي: ليعلم القارئ، من يكون، وكيف تحصل له علمه، وما موقفه بين علماء عصره.

أسهه ونسبه:

هو أحمد رضا بن الشيخ نقي علي خان القادري الحنفي البريلوي، بهذه العبارة مسن إسم البريلوي ونسبه جاءت اكثر الرسائل التي ترجمت له او عرفت به؛ كما في: (قهر الديان على مرتد بقاديان) (٢) وكتاب (المبين ختم النبيين) وكتاب: (الجراز الدياني على المرتد القادياني) وهذه الرسائل الثلث من تأليف البريلوي نفسه، ولكن النسبة جاءت بشكل مفصل، في كتاب: (الامام الأكبر المجدد، محمد أحمد رضا خان، والعالم العربي) (٥) تأليف حازم محمد أحمد عبد الرحيم المحفوظ، الاستاذ بجامعة الازهر، قال الاستاذ حازم:

⁽١) تنظر مقدمة المفصل للزمخشري، ص ١-٢.

⁽٢) نشر مركز أهل السنة بركات رضا- كجرات الهند: ص٢ وص٣.

⁽٣) نشر مركز أهل سنت بركات رضا- كجرات الهند: ص٥.

^{(&}lt;sup>4)</sup> نشر المركز نفسه: ص٥ وما بعد.

⁽٥) طبع في الجامعة النظامية الرضوية- لار هور -باكستان.

هو محمد أحمد رضا خان، بــن محمـد نقــي علــي خان بن محمد رضا علي خان بن محمد كــاظم علــي خان بن شاه محمد أعظم خان بن محمد ســعادت يــار خان بـن سعيد الله خان (۱) وهــو مــن ســللة افغانيــة هــاجرت مــن كابول الى لاهور، ثم الى دهلي ... واســتقرت فــي برياــي، فنسب اليـها.

مولده:

ولد في سنة/ ١٢٧٢هـ، في العاشر من شوال، الموافق ١٤ حزيران من عـام ١٨٥٦م.

ووصف بأنه: ولد أغر الطليعة، ميمون النقيبة، كريم السيرة، وكان أبوه نقي علي خان هو الذي أسماه ب(أحمد رضا خان).

نشأته العلميـــة:

تعد اسرته من الأسر المباركة المسلمة، المشهورة بالتقى والايمان، وصلاح السريرة، والتصيوف النقى.

وكان قد تعلم على يد أبيه، نقي علي خان، وكان وكان وكان قد تعلم على يد أبيه، نقي علي خان، وكان البوه علماً من أعلام المعرفة الدينية، ومرجع طلبة العلم في الهند، مُفسراً ومحدثاً؛ ومتصوفاً في برياي، ويقال: إن والده جاء به إلى مرشده المعوني، فدعا له بالبركة والعلم والخير.

ولما بلغ أحمد رضا الرابعة عشرة من عمره جمع من العلوم اكثرها وكانت هذه العلوم موزعة على

⁽¹⁾ الامام الاكبر المجدد: حازم المحفوظ: ص١٧.

اكثر من تخصص في القرآن والحديث والفقه والعقائد واللغات، واشهر هؤلاء الائمة الذين لازمهم وأخذ عنهم:

١-الشيخ العلامة نقي علي خان البريلوي، والده الذي عرف بأسر ار السلوك والتفسير، فأقا ذمته في هذين العلمين.

٢- الشيخ آل رسول المارهروي الهندي.

٣- العلامة أحمد زيني دحلان، من علماء مكة
 المشهورين بالحديث والفقه، والقرآن التقاه في
 الحجاز، وأخذ عنه.

٤- العلامة عبد العلي الرامفوري، تعلم عليه علم الحساب والهيأة والحكمة.

العلامة الشيخ ابو الحسين النوري الهندي وتعلم عليه
 علم الجفر و التكسير.

٦- جده محمد رضا على خسان.

٧- الميرزا غلام قادر بيك اللكنوي البريلوي^(۱): الذي درس عليه علم الصرف، وكان أحمد رضا خان يحبه ويحترمه.

وحين بلغ أحمد رضا مرتبة عالية من التحصيل والعلم والتسقافة بدأ برحلة الى الأراضي الحجازية، ليلتقي بالعلماء العرب في مكة والمدينة فتشرف بالتلمذ على ايديهم، وكان الأخذ متبادلاً بينه وبين الذين التقوه،

الإمام الأكبر: ۲۸.

فقد أخذ عنه جملة ممن صحبهم، وصحبوه في رحلته الأولى والثانية الى ارض الحجاز (١).

وفي عام ١٢٨٦هـ الموافق عام: ١٢٨٦م، نال محمد أحمد رضا خان البريلوي اجازة الافتاء على المذهب الحنفي من والده الامام محمد نقي علي خان، وفي هذا العمر بدأ بالتأليف في الفتوى والعلوم التي أتقنها، وكان ذلك في السنة الرابعة عشرة من عمره، يقول أحمد رضا عن نفسه:

ان سيدي وأبي وظل رحمة زلي، ختام المحققين، وامام المدققين، ماحي الفتن وحامي السنن سيدنا ومولانا المولوي، محمد نقي علي خان القادري البركاتي المطر الله تعالى مرقده الكريم شأبيب رضوانه، في الحاضر والآتي، أقامني في الافتاء، للرابع عشر من شعبان الخير والشر سنة: ١٢٨٦ ست وثمانين ومئتين وألسف من هجرة سيد المتقين عليه وعلى آلمه واصحابه الصلوات من رب المشرقين، ولم تتم اليي ذاك اربعة عشر عاماً من العمل.)(١).

ويقول في موضع آخر: (وأنا إذ ذاك ابن ثلاثة عشر عاماً وعشرة أشهر، وخمسة أيام، وفي هذا التاريخ فرضت على الصلاة وتوجهت الي الاحكام).

^{(&#}x27;) الإمام الأكبر: ٢٩.

⁽۲) نفسه: ۳۵-۳۳.

ولقد أحصيت مؤلفاته، فبلغت، كما أشرنا في غير هذا الموضع قريباً من ألف، يقول الدكتور محمد مسعود أحمد: أنه في الثلاثين من عمره - عام:١٣٠٥هـ / ١٨٨٧م، كان عدد مؤلفاته مئتين. ١٣٢٧ / ١٩٠٩م، كان عدد مؤلفاته ثلاثمائة وخمسين في خمسين علماً وفناً.

- شم ذكر مفتى إعجاز ولى خان المتوفى سنة المهروفى سنة المهروفى المهروفى المهروفى المهروفي المهروفيين المهروفي المهروفيين المهروف

ولقد قام الأستاذ حازم محمد أحمد المحفوظ، مؤلف كتاب (الامام الاكبر المجدد) بتتبع العلوم والفنون التي برع فيها، ووضع كتبه ورسائله فيها فوجدها اربعة وخمسين علماً، ثم ذكر المؤلفات التي وصفها(٢).

وفاته:

بلغ عمر محمد أحمد رضا خان البريلوي خمسة وستين عاماً، وكانت سنوات عمره ملأى، بالعطاء التر والعلم النافع، حتى استجاب لقضاء الله وقدره، في يوم الجمعة/الخامس والعشرين من شهر صفر عام:

۱۳٤٠هـ/٢٨ من اكتوبر/١٩٢١م، ودفن في مدرسته بمدينة بريلي، وقد رثاه جملة كبيرة من علماء المسلمين.

⁽۱) الأمام الأكبر: ٣٦.

^(۲) نفسه من ص: ۳۷ حتی: ٤٧.

ألقابه وشخرته:

لقد نال محمد أحمد رضا خان البريلوي عدة القاب اشتهر بها في الهند وخارجه، ولا سيما القابه الدينية، والأدبية، وهي كثيرة، تتم عن تفوقه في الفنون التي برع فيها، وكان مبرزاً بين أقرانه بها، وأهم هذه الألقاب:

أستاذ أساتذة العربية وآدابها وأفقه العلماء والمتكلمين.

- امام المحدثين امام اهل السنة والجماعة في شبه القارة الهندية (۱).
- الحضرة العالية رئيسس المفسرين شاعر المديسح النبوي الشريف.
- وهو شيخ الاسلام في الديار الهندية وامام المسلمين وشيخ مشايخ الصوفية.
 - والفاضل البريلوي وهو العلامة المحقق.
 - والمجدد.

ولقد ألف الاستاذ السيد حازم المحفوظ كتابه في شخصية البريلوي، وسمّى كتابه:

(الامام الاكبر المجدد، محمد أحمد رضا خان والعالم العربي).

⁽۱) ينظر: حيات أعلى حضرت: لمحمد ظفر الدين بهاري؛ الجرزء الاول: ص ٤ و ٩.

نشره: رضا فاونديشن - الجامعة النظامية الرضوية في لاهور - باكستان.

وبعد صفحة الغلاف من هذا الكتاب اطلق عليه لقب (العارف بالله، سيدي الامام محمد احمد رضا خان).

ثم اتبع ذلك إهداءه فقال: (السبي روح العارف بالله سيدي الامام الاكبر المجدد محمد أحمد رضا خان القادري البريلوي)(۱).

تصانیفه:

لقد ألف أحمد رضا البريلوي في خمسين علماً من علوم القرآن والفقه والحديث والعقائد، بلغت المصنفات فيها قريباً من ألف مؤلف، بين كتاب ضخم ورسالة فيها قريباً من ألف مؤلف، بين كتاب ضخم ورسالة صغيرة، وهو في هذا يشبه الامام السيوطي وحمه الله. فقد ألف في (التفسير)(٢) حواشي على البيضاوي، والخازن والسيوطي، والرازي وغيرهم، كما ألف تفاسير على سور معينة من القرآن، وآيات مخصوصة من السور، كآية: (الأرحام)، و (الممتحنة)، و (بسم الله الرحمن الرحيم)، وسور: الفاتحة، والضحى وغيرها، وعدد ما وصل الينا من ذلك مطبوعاً هو ستة عشر كتاباً، فضلاً عن تأليفه في رسم الخط القرآني.

⁽¹⁾ انظر: ص٥/الاهداء، والكتاب طبع عام ١٤١٩هــ/١٩٩٨م. ومصدادر هذا الكتاب هي مصادر دراسة هذا الشيخ الإمام العلامة، لمن يريد التوسع والاطلاع.

⁽٢) عن كتاب: سوانح أعلى حضرت: ص٢٣٨، وهو بالأوردو.

أما في (الحديث)، فلمه حواش على (صحيح البخاري) و (مسلم) و (الترمذي) و (النسائي) و (ابن ماجة)، و شرح الجامع الصغير، ومسند الامام الاعظم ابي حنيفة وحواش أخرى على شروح الأحاديث بلغت اثنين وخمسين مؤلفاً.

وفي الأسانيد الف ثلاثة كتب، وفي الأصول ستة كتب، واما في رجال الحديث ورواته، فقد وضع سبعة كتب واغلبها تعاليق وحواش على تقريب التهذيب، وتهذيب التهذيب والاسماء والصفات وغيرها، وزاد عليها كتابين في (الجرح والتعديل) هما: (حاشية كشف الأصول في نقد الرجال) و (العلل المتناهية).

أما كتب تخريج الأحاديث وتوثيقها فقد وضع اربعة كتب، منها:

(كتاب: النجوم الثواقب في تخريج أحساديث الكواكب).

ووضع في (لغة الحديث) حاشية على: (مجمع بحار الأنوار).

وألف في (العقائد وعلم الكلم) مئة وتسعة عشر كتاباً اربعة منها حواش، والباقي كتب مؤلفة في مختلف الموضوعات الخاصة بعلمي العقائد، والكلم.

أما في التجويد فقد عرفنا له اربعة مؤلفات، ثلاثة منها مؤلفات خاصة، وواحد منها حاشية على: (المنح الفكرية).

أما مشاركاته في الفقه وأصوله، فقد بلغت مؤلفاته خمسة عشر كتاباً موزعة على الموضوعات: (الفرائض: اربعة كتب) و (الافتاء ثلاثة كتب) و (الفقه وأصوله: ثمانية كتب).

وشارك الشيخ البريلوي في التأليف اللغوي وآداب اللغة، وله في النحو والصرف والأدب خمسة وعشرون كتاباً

كما شارك في: (الفاسيفة والمنطق)، فألف ثمانية كتب، وفي (الفضائل) و (المناقب) و (السير) فوضع واحداً واربعين مؤلفاً، موزعة على اكثر من موضوع كمناقب الحنفية، وآباء الرسول الكرام، والمولد النبوي وجبرائيل اعليه السلام-، والصحابة، ومكانة الامام علي، والفاروق والصديق والامير معاوية رضي الله تعالى عنهم، فضلا على الكتب المعنية بنبي الامة محمد وبمولده، وسيادته، وابنائه، وزيارته، وآبائه، وصفاته حمليه الصلاة والسلام-.

أما (التصوف والسلوك) فله مشاركات في كتب ورسائل كثيرة أيضاً بلغت ستة عشر مؤلفاً.

وفي: (الأذكار والأخلاق والوعظ والنصائح) ألف ثلاثين كتاباً منها: كتاب بالفارسية، واغلبها بالعربية والأوردية.

وله في (الهيئات) ستة عشر كتاباً، وفي (الحساب) ثلاثة كتب، وفي (الرياضيات) ستة كتب، وفي (الهندسة) خمسة كتب، وفي (التكسير) خمسة كتب، وفي

(الاوفاق والجفر) اربعة كتب وفي (اللوغاريتمات) كتابان، وفي (الزيجات) و (الجبر والمقابلة) و (المثلثات) و (الأرثماطيقي) ستة عشر كتاباً، وفي (النجوم) خمسة كتب، وفي (المكتوبات والملفوظات والخطب) تسعة كتب، وفي (الجدل والمناظرة) خمسة كتب،

وله في (التأريخ والأخبار) ستة كتب، منها: حاشية على (مقدمة ابن خلدون) وكتاب اول (من صلى الصلوات الخمس) وغيرها وثمة كتب لم تطبع، وهي مخطوطة في موضوعات متنوعة، وكتب أخرى مطبوعة بلغات ثلاث وهي (العربية) و (الأوردو) و (الفارسية). أما الكتب التي الفها (بالأوردية) وليم تطبع فعددها اثنان

اما الكتب التي الفها (بالاوردية) ولـم تطبع فعددها اثنان وثلاثون كتاباً، وأما العربية غير المطبوعة فعددها تسعة وستون كتاباً.

وغالب الكتب التي ألفها بالفارسية مطبوع، الا ثلاثة منها، وهي: (حاشية على فتح المعين) و كتاب (لوامع البهافي المصر للجمعة، والأربع عقيبها) و (رؤية هلال رمضان).

هذه الكتب التي ذكرنا بعضها، وأعرضنا عن ذكر بعضها الآخر بلغت قريباً من الفي كتاب في فنون ومعارف متنوعة تدل على أن البريلوي عالم متبحر موسوعي، لم يبق فناً من الفنون، ولا علماً من العلوم التي أتقنها علماء المسلمين في عصور الحضارة الاسلامية إلا وأتقنها وأدرك اسرارها، وسبر اغوارها، فكانت ذات فائدة علمية قلما تتيسر للآخرين من علماء المسلمين، ولئن

كان الجلال السيوطي قد بلغ هذا المبلغ قبل البريلوي بما يزيد على أربعمئة سنة، لقد حقق البريلوي الهندي أن الشعوب الاسلمية ذات عطاء متواصل وأن المفكرين الاسلاميين يبقون في تواصل، وتواشع، مع الماضي يمنحون الحاضر زاداً ثراً من العلوم والمعارف والفنون، من غير انقطاع، ولا تجذم، وهم قادرون على أن يجعلوا مستقبلهم زاهراً، بما امتلكوا من حب للعقيدة، والقيم والمبادئ الاسلامية التي كانت في انفسهم محركاً قوياً للعمل والعطاء.

تلا محذه:

ترك الامام البريلوي من بعده جملة كبيرة من رواد العلم والمعرفة والادب والفن، كمنا ترك جملة من المؤلفات النافعة المفيدة.

اما تلامیذه، فقد ذکر المترجمون عسدداً کبیراً نذکسر منهم:

- ١-حامد رضا خان.
- ٢- مصطفى رضا خان.
- ٣- محمد ظفر الدين البهاري.
- ٤- الشيخ السيد محمد ديدار علي الوري.
 - ٥- الشيخ محمد أمجد على الأعظمي.
 - ٦- الشيخ نعيم الدين المراد آبــادي.
 - ٧- الشيخ أحمد أشرف أشروفي الكيلانسي.
- ٨- الشيخ الداعية الكبير عبد العليم الصديقي الميرتهي.
 - ٩- الشيخ عبد الأحد القادري.

١٠ الشيخ محمد رحيـم بخـش الأروي.

١١- الشيخ عمر بن أبي بكر.

١٢ - الشيخ ضياء الدين أحمد المهاجر، المدني

١٣- الشيخ محمد شفيع البيسلبوري

١٤- الشيخ محمد حسنين رضا خان

وغيرهم.

وكان له صلات صداقة، وود مع جملة من علماء العصر، من أمثال:

١-الشيخ وصبي أحمد المحدث السورتي.

٢- الشيخ أعظم شاه الشاهجان بوري.

٣- الشيخ الشاه عبد السلام الجبل بوري.

٤- الشاه محمد فاخر إله آبادي.

. وغيرهم^(۱).

⁽١) انظر: الامام الاكبر المجدد: ص ٩٠٠.

شعر البريلوس ولغتمه:

يتميز شعر البريلوي، بأنه شعر تقليدي ملتزم، أي: انه عمودي البنية، يهتم بالصياغة الشعرية، التي درج عليها شعراء القرن الثالث عشر والرابع عشر الهجريين، وهذه الصياغة تنظر الي:

١- نظام التفعيلة الخليلية. وعددها في كل شطر.

٧- نظام القافية والروي.

٣- الصياغة اللغوية المباشرة المعتمدة على مبدأ استخدام المحسنات اللفظية والبديعية، والاستعارات والتشبيهات البلاغية التي برزت بشكل واضح في شعر الحقبة التي عاشها الشعراء في القرون المتأخرة، قبل حركة التجديد في شعراء القرن الرابع عشر والخامس عشر المجريين.

3- ويبدو من خلال نظم البرياوي انه له القدرة على استخدام المفردة اللغوية العربية، استخداماً صحيحا، بدلالتها المعجمية والسياقية، وانه يصاول ان يعطي صورة صادقة عن شعر الحقبة المتاخرة، من تاريخ الادب العربي.

فهو يستخدم (التاريخ الشعري)، كما عرفت الحقبة المتأخرة، فيؤرخ لوفاة امام، او لتشييد صرح علمي او لأي امر ذي بال. ومن ذلك قوله في تاريخ ولادة فضيلة الامام الشيخ محمد رضا على خان جده:

جَدّي كان عالماً لم ير مثله النظر

قلت فكيف تهتدي قال: اضاءنا القمر: (١٢٤٤هـــ)

ثم قال في القصيدة نفسها مؤرخا اخذه العلم:
قلت: خيام درسه قال: أخاره الدرر (١٢٤٧هـ)
ثم قال فيها يؤرخ لرحيله:
قلت: فعام نَقْلِهِ قال: مُجَمَّل اغَرَّ (١٢٨٧هـ)

ولقد اطلق البريلوي على نفسه، لقب (رضا)، واجراه بديلا عن لقب الشاعر او أي نسب اخر، كما ترى عند شعراء العربية كالبحتري والمتنبي والمعري، فالبريلوي، لم يطلق لقب البريلوي – مثلا على شخصه شاعرا بل التزم لقب رضاً.

ولقد اشتهر بهذا اللقب في نظمه بالفارسية والأوردية، ولكنه اعتمده ايضا في نظمه في العربية، فقال:

اشفع لعبدك دافعا لبسلاء عبد الغنسي بجنة علياء

يا مالك الناس النبي المصطفى رقم (الرضا) تاريخه متفائلا وقال ايضا:

قال (الرضا) ارخ رسالة سيدي

هذا هو الحق الصريح مبيناً(١)

⁽۱) ويعرف هذا النوع من الالقاب بالتخلص، فيقال: تخلص الشاعر بلقـــب (رضا): انظر: تعليقات واضافات على كتاب الادب الاسلامي في شببه القارة الهندية الباكستانية: للدكتور حسيب مجيد المصــري: ص ۲۰۸-

⁽١) الامام الاكبر المجدد: ص: ٢٤.

إن أبرز ما يتميز به شعر البريلوي مسن غيره هو وحدة الموضوع وتنامي القصيدة تنامياً عضوياً، انسيابياً يرتبط آخرها بأولها، ويكاد القارئ يجد أن أبيات القصيدة الواحدة، يأخذ بعضها بعناق بعض فقصيدته النونية مشلاً. بدأها بالغزل العفيف، وبالرمزية الجميلة، يتشوق إلى من هجرته وودعته وجعلت أجفانه تذرف الدموع حتى تركته شهيد الشهد مسحوراً بالعينين هائما بالحب، حتى إذا أراد الخروج من هذه الحال التي هو فيها تخلص بأسلوب التخلص الذي كان ديدن شعراء الحقبة المتأخرة محاكاة كان لمن سبقهم من شعراء المسلمين:

مه يا رضا يا ابن الكرام الأتقيا يا غرس روح العلم والاتقان (۱) ومن هنا يدخل في معاناته الخاصة، وما يلاقيه من حياة الهوى والغرام، ولكنه يصرح بأنه تشبيب شاعر وليس هو تشبيباً حقيقياً، لأنه إنسان يعيش حياة العلم والعلماء والمكارم والأمجاد، وهو إنما يفعل ذلك لأنه يميل إلى الامام المجاهد الفاضل (فضل الرسول) الذي ملك المجد والسؤدد، وترقى في مراقي السيادة والفضل ويستمر في سوق الصفات الفاضلة لفضل الرسول واللغة والعقائد، فضلاً عن جهاده وشجاعته وصدق بلائمه في المواقف واذا كان الشاعر يرى في ممدوحه أنه أهل لكل فضل وسؤدد ومجد، فهو إذن يحث نفسه لأن يكون

⁽١) البيت: ٢٥ من القصيدة.

دائماً الى جانب (فضل الرسول) ويلتزم حضرته، ويترك أهل الضلال والغشاوة (١).

قم يا رضا لاتغش أهل غشاوة ذرهم وما هم فيه من خالان ويبقى موجهاً كلامه الى نفسه في حديث داخلي - مناوج داخلي - يقدم له النصائح والارشادات مناوج يهات، ويبقى في هذا الاطار ملتزماً نهجاً واحداً، ويحاول الربط بين البيت وبين الذي يليه، بحيث تشعر وأنت تقرأ أبيات القصيدة انك تعيش جواً روحانياً، يموج بالعواطف والاحاسيس الدينية، وفي هذه الأنتاء يتوجه الى الله -تعالى - فيسوق عبارات الناء، والدعاء والتسليم لله الله -تعالى - فيسوق عبارات الناء، والدعاء والتسليم لله فيطلب من الله -تعالى - أن يرحم اباه وأبسى أبيه:

وارحم أبي وأباه رحما دائماً واجعل قبورهما رياض جنان آنسهما اللهم في جدثيهما بالحور والغلمان والرضوان (٢) ويستمر بالدعاء لهما، ثم يسوق الدعاء الى الله بأن ينصر المسلمين حماة دينه، ويصلي ويسلم على خير البربة محمد

عندما يتتبع القارئ هدده القصيدة، ويتابع معاني أبياتها، لا يحس بوجود انفصام أو تجذم بين مقاطعها بل هي قطعة واحدة متلازمة متر ابطة، يأخذ بعضها برقاب بعض من أول بيت فيها حتى تنتهى.

⁽١) البيت: ٩١ من القصيدة.

⁽۲) البيتان: ۲۳۰–۲۳۱.

وهذه المزية هي نفسها التي تميزت بها القصيدة الثانية، مما يدل على أن وحدة الموضوع في شعره هي مزية واضحة في شعر البريلوي، وقلما نجد هذه الخصيصة في شعر الآخرين.

ولقد وقف ت على بعض الماخذ التي ارتكبها البريلوي في نظمه يتعلق بعضها باشكال التراكيب والصياغات اللغوية العربية، وبعضها الآخر بعيوب القوافي، ولقد اثرت خلال تعليقي على ابيات القصيدتين من مدح فضل الرسول الى بعض ما يؤخذ على الشاعر من ملحظات:

فمن ذلك مثلا:

1- وقوعه في اختلال القافية، بين التأسيس وعدمه، فهو عيب من العيوب التي اشار اليها العروضيون، وذلك ان قصيدته الثانية، من مجزوء الكامل، تنتهي بقافية الدال من غير تأسيس، أي: تكون على "محمد" و "مؤيد" و "تردد" و هكذا.. ولكن البريلوي اكثر من اير اد التأسيس.

في مثل:

والآل امطار الندى والصحب سحب عوائد في البيت الثالث من القصيدة، والبيت التاسع الذي جاء على الشكل الآتى:

يارب يا رباه يا كنز الفقير الفاقد

وقد تكرر هذا العيب ست عشرة مرة في بالقصيدة (١).

٢- ووقع الشاعر في هذه القصيدة والقصيدة الاولي بضعف في بنية التعبير، من نحو تسكين المتحرك في العروض او اشباع الحركة، وجعلها مدا، وذلك نحو قوله:

يا نفسي طاب او انك فتشكري وتجليدي (٢) فقد اشبع حركة الكاف، ليتمم تفعيلة (متفاعلن). ومثله في القصيدة نفسها قوليه:

ونبيك المتفضيل ادناك في ذا المقعد فاشبع ضمة اللام في (المتفضل) لكي لا ينكسر الموزن.

وتكررت هذه الحالة عنده في مواضع اخرى من القصيدة. (٢)

ومن ضعف اللغة استعمال لفظة (ليّنة) في قوله: وأدعي قلوبا ليّنية ودعي القسي الجلمدي ففي البيت اكثر من قضية:

او لاها: ان الشطر الأول في انهائه (بليّنه) بتشديد الياء غير مستقيم عروضياً.

⁽١) انظر: قصيدتان رائعتان: ٣٥ فما بعد.

⁽۲) نفسه: ص ۳۸.

⁽۳) نفسه: ص ۳۸ و ۳۹.

ثانيها: انه استعمل (الجلمدي) بالنسبة الــــى اليــاء واســتعماله الحقيقي هو من غير ياء لأنـــه يقـع موقـع الصفـة: (القسى الجلمـد).

ثالثا: لم يضع سكونا على (ياء لينة)، ليستقيم الوزن بل حركها بالشدة. ومع ذلك، فأن (لينة) بتسكين الياء يكون اقرب الى الضمة من حيث اللغة: لأن العرب تقول: هو هين لين بالتسكين.

اما تسكينه المتحرك، فنحو قولـــه:

فبها الزلازل والفتن وبها جنود مطرد فلسكن نون (الفتن) ليستقيم وزن البيت (۱).

وقد يسهل الهمزة، وقد تكررت هذه الحالة من قصيدته الأولى من الكامل، التي بلغت (٢٤٤ بيتا) فمن الحذف مثلا قوله: (الرجا) فسي موضع (الرجاء، و (ما) في موضع: ماء و (الدعا) في موضع(الدعاء) و (العطا) في موضع العطاء، و (الملجي) بالياء في موضع (الملجيء)، لأنه من لجأ المهموز الاخر(٢).

ومما يدل على تمكنه من المفردة العربية، واستعمالها من دلالتها الصحيحة والاستعمالية ، قوله: اخضلت خضل خضيلتي لخضلت ي بالجود منك ولم تذر الدهان (٣)

⁽١) نفسه: ٣٦، وانظر البيت العاشر من النونية.

⁽٢) نفسه: انظر البيت، ١٠٧ من القصيدة النونية.

⁽٣) البيت : ٢٠٢ من القصيدة.

وقد بينت في تعليقي على هذا البيست معاني مفرداته.

اما استكثار الشاعر (رضا) من الجناس والطباق والمحسنات اللفظية والبديعية، فذلك نحو قوله:

تبكي دما وتقول في استجاعها الله يضحك سن من ابكائي بانت وما لانت فبانت لوعتي

يا خيبتي في الصبر والكتمان

راحت ازمة راحتي من راحتي

وكذلك كل مودع الاخدان

في شهدها سم ثمال فاشهدوا

اني شهيد الشهديا اخواني

تسقى فتشفى تسم تشفى بالعنا

وتفلق الاكباد والعينان

وهكذا يستمد الشاعر بين المطابقة والمزاوجة والتحسين، والتحسين في الالفاظ حتى آخر القصيدة.

وقد يرتكب الشاعر خطأ نحوياً، فيرفع في موضع الجر او ينصب في موضع الرفع، ذلك ... غالباً ... ما يكون ضرورة شعرية، ومن ذلك قوله في البيت المذكور فقد جاء بلفظ (العينان) مرفوعة، وحكمها الجر، لأنها معطوفة على مجرور مضاف اليه.

ومن استعمالاته التي تجوز فيها اسناد الفعل الي المؤنث ولم يؤنثه نحو:

ما غرد الورقا على بان كخير مغرد (١)
والاحسن ان يقول: (ما غردت ورقا على)،
والبيت ياتي صحيح الموسيقى، الا اختلال فيه، ولكنه
عرف (الورقاء) بالالف واللام فضعفت عبارته.

هذا هو الشاعر (رضا) البريلوي الهندي، انه صورة حقيقية عن شاعر عاش او اخر القرون الشعرية التقليدية، فحكاها وصدق في المحاكاة.

⁽١) القصيدة الثانية: البيت الاخير منها: ص ٣٩ من (قصيدتان رائعتان).

السيرة العلمية للاستاذ للدكتور رشيد عبد الرحمن العبيدي الاستاذ في علم اللغة ومدير مركز البحوث والدراسات الإسلامية

- ولد عام ۱۹٤٠ في الاعظمية بغداد
- ♦ دخل المدرسة الابتدائيــة عــام ١٩٤٧ شم المــدارس المتوسطة والثانوية وحصل على النجاح بدرجة جيد ودخــل كلية الاداب/ جامعة بغداد ١٩٥٧/ ١٩٥٨ وتخـــرج عــام كلية الاداب/ جامعة بغداد ١٩٥٧/ ١٩٥٨ وتخـــرج عــام ١٩٦٢/٦١ من قسم اللغة العربية/ والتحــق بكليــة الاداب جامعة القاهرة للحصول على درجة الماجستير فــي النحـو والصرف برسالة عنوانها: (ابو عثمان المازني ومذاهبه في الصرف والنحـو) وحصــل علــي الدكتـوراه بدرجــة المحـرف والنحـو) وحصــل علــي الدكتـوراه بدرجــة امتياز/ الشرف في رسالته (الازهري في كتابه تهذيب اللغة) عام ١٩٧٢
- ◄ درس في التعليم الابتدائي مستخدماً عام ١٩٥٩، شم
 محاضراً في التعليم الثانوي عام ٢٠-١٩٦١ ثم عين مدرسا
 في ثانوية الصويرة من عام ٢٢-١٩٦٥، درس بعدها في
 معهد اعداد المعلمين ببغداد عام ١٩٦٨-١٩٦٨
- ◄ عين مدرسا مساعداً في كلية الشريعة ببغداد ١٩٦٨-١٩٦٨
 حتى عام ١٩٧٣، وفي خلال وجوده في الكليسة المذكـورة

اوفد للتدريس في مكة المكرمة/ بكلية الشريعة/ وفي كليسة التربية من عام ١٩٧١-١٩٧٢، وهي السنة التي سافر فيها الى القاهرة لمناقشة رسالته في الدكتوراه

- ➡ عاد فدرس في كلية التربية ابن رشد/ قسم اللغة العربية نقلا من كلية الاداب ببغداد التي نقل اليها على اثـر الغـاء كلية الشريعة. عام ١٩٧٠.
- ♣ بقي مدرسا في كلية التربية حتى عام ١٩٩٣، فنقـــل منها الى قسم اللغة وعلوم القرآن في جامعة صدام للعلــوم الاسلامية.
- ♦ خلال وجوده في كلية التربية اوفد للتدريس في جامعـة القـاضي عيـاض فـي مراكـش/ المغـرب مـن عـام القـاضي عيـاض فـي مراكـش/ المغـرب مـن عـام ١٩٨١ ١٩٨٤، ثم عاد الى العراق، وهو الان استاذ فـي جامعة صدام المذكورة ويشغل فيها مدير مركـز البحـوث والدراسات الاسلامية (مبدأ).

نشاطاته العلمية

- أ- التحقيقات للنصوص العربية:
- ١- كتاب الاعراب عن قواعد الاعراب لابن هشام: لبنان ١٩٧٠.
 - ٢- المروف للرازي: القاهرة: ١٩٧٤.
- ٣- تنبيه الاديب على ما في شعر ابي الطيب المتنبي: لابن كثير الحضر مي: طوزارة الاعلام: ١٩٧٥.

- ٤- تهذيب اللغة: الازهري: الجزء الساقط من الاجـــزاء: ٧-٨-٩
 طبعة الهيأة العامة للكتاب بمصر: ١٩٧٣.
- التنبيه على غلط الجاهل والنبيه: ابن كمال باشا: مجلة المورد/
 بغداد ۱۹۸۰م.
- ٣- شرح بانت سعاد: ابو البركات الانباري: مجلة الاداب
 ١٩٧٤ بغداد.
- ٧- فنون الافنان: ابن الجوزي: ط المجمع العلمي العراقي- بغداد ١٩٨٦م.
 - أبو طالب المأموني: حياته، شعره، لغته بغداد ١٩٨٩.
 - ٩- تحقيق لفظة إنسان ١٩٧٩م.
 - ١٠- تحقيق معنى كاد لابن كمال باشا مجلة الآداب ١٩٧٥.
 - ١١- عيوب اللسان واللهجات المذمومة مجلة المجمع ١٩٧٦.
 - ١٢- اثارة المشكلات تجاه المعجم العربي: الندوة المجمعية.
 - ١٣- الالسنية عبد القاهر الى المحدثين: مجلة المورد: ١٩٨٥م.
- ١٥- التناقضات بين المذاهب الالسنية الحديثة: مجلـــة در اســات
 اللجيال: نقابة المعلمين ١٩٧٨م بغداد.
- ١٥- اللهجات العامية وصلتها بالفصحى: جريدة عكاظ السعودية:
 ١٩٧٠، ومجلة الكتاب- بغداد: ١٩٧٤.
- ١٦ نظرة في تقسيم الكلام في اللغة العربية: مجلة المنهل السعودية ١٩٧١.

- ١٧ التبدلات الصوتية في اللهجات العامة: مجلة المنهل السعودية: ١٩٧١.
- 10- البحث اللغوي وصلته بالبنيوية في اللسانيات: مجلـــة آداب المستنصرية العدد 11 عام ١٤٠٦هــ ١٩٧٨م بغداد.

وغيرها مما لا نستطيع سردها هذا، وهناك مقالات وتحقيقات كثيرة نشرة في مجلة التربية الاسلمية والرسالة الاسلامية، والكتاب والصحف العراقية والخارجية كالقادسية الجمهورية والعراق والسياسة وعكاظ وغيرها.

- ب- المشاركات ببحث في ندوات خارج العراق مثل:
- 1- السيوطي والمشترك اللفظي: ندوة السيوطي في الاردن/ جامعة مؤته: ١٩٩٤م.
- ٢ جهود ابن كمال باشا في العربية: ندوة ابن كمال باشا/
 تركيا.
- ٣- الاخلاق او لا: ندوة التربية والاخلاق: جامعة صدام للعلوم
 الاسلامية: ١٩٩٦ بغداد.
- ٤ ثلاثة مبادئ السنية في البحث اللغوي العربي: ندوة المجمع العلمي العراقي: ١٩٩٥.
 - ٥- لغة الالوسي في جامعة صدام: ١٩٩٥.
- ٦- القرطبي و القراءات/ ندوة القرطبي/ جامعة صدام للعلوم
 الاسلامية ١٩٩٤.

فضلا عن المحاضرات في علوم القرآن/ واللغة ودر استها في:

- ♣ جمعية الخطاطين العراقيين/ وزارة النفط/ وزارة التربية/ وزارة التعليم العالي/ وزارة الداخلية/ وزارة الاربية/ وزارة الاوقاف/ جمعية منتدى الامام ابي حنيفة/ المجمع العلمي العراقي/ في مكة المكرمة- الموسم الثيقافي/ كلية الاداب.
- ♣ جمعية التوثيق والمكتبات جمعية الكتاب والمؤلفي ن كليات الجامعات العراقية في مناسبة يوم الضاد وغيرها.
 - المشاركات في الاحتفالات النبوية بقصائد شعرية:
 - ١- المولد النبوي
 - ۲- معرکة بدر
 - ٣- الهجرة النبوية
 - · ٤- الاسراء والمعراج

وغيرها من المناسبات والمؤتمرات العلمية والدينية والحلقات والندوات الكثيرة.

الاستاذ الدكتور رشيد عبد الرحمن العبيدي مدير مركز البحوث الدراسات الاسلامية



الحمد لله، رب العالمين، والصلاة والسلام على الحبيب، وأهل بيته الجمعين قصيدتان مشتملتان على [ثلاثمئة وبُلاثة عثر] ، ٣١٣ بيتاً "

بعدد أصحاب بدر - رضي الله عنهم أجمعين - في مسدح تاج الفحُول السيف المسلول، على أعداء الرسول - والله - مولانا المولوي، فضل الرسول العثماني الحنفي القادري البدايوني - زحمة الله، تعالى عليه.

تولى غرس أشـــجارهما، واجتناء ثمارِهما، وفتــق أزهارهمــا الفقير إلى ربّه المقرّ بذنبـــه.

أحمد رضا الحنفي القادري البريلوي - غَفَ ر اللهُ لـ ه ذنبَ ه كلَّ ه دقّه وجلَّه الله عليه المادية عليه المادية المادية

آميسن

الكتبت في الأصل: (أهلبيته) ممزوجة

⁷ زدناها على الأصل.

[&]quot; كتبت في الأصل: ٣١٣ شعراً.

أ رسمت: مولينا

[°] زيناها على الاصل.

دقه وجله، أي: دقيقه وجليله، صغيره وكبيره.

القصيدة الأولى

رن الحمام على شحون البان ياما أميل ذكر بيه البان الأكلام المتعلى دما وتقول في أسحاعها الله يضدك سين مين أبكاني بكت الغريم فهيجت منى البكا إن الحزيان لسائل الأجفان ولقد درى مسان ذاق ذوق صبابة أن اللحون منسيرة الأكنان الأهلام العيد عندك خبرة بشميسة في بدرها قمران أيا تنادم أيان تنازل كيف هي أيان تاتي كم مدى أيان أيان وما لانت فبانت لوعتى يا خينتى في الصبر والكتمان المانت وما لانت فبانت لوعتى يا خينتى في الصبر والكتمان المانية

رنَ، يريد به: غنى وطرَّب، وشجون البان: أغصان الشجر. واستعمل فعل التعجب مصغراً، وقد ورد في الشعر العربي: "ياما أميلح غز لاناً شدن لنا". وبيض جمع: بيضاء، ويراد به المرأة الجميلة المنعمة، والبان: اسم موضع.

لا الغريم: المغرم، المولّه المدنف، وقوله: سائل الأجفان مجاز، لأنّ الدمــوع هــي التــي تسيل، ومحلها الأجفان، أي: تسيل الدموع من الأجفان.

[&]quot; يريد: أنّ الذي يذوق الحبَّ، وصبابته يعلم أنّ اللحنَ الشجي المحزن يثير المكنون المضمر.

^{*} صغر الشاعر (شمس) على شميسة، بالتأنيث، ؛ لأنّ التصغير يرد الأشياء الى أصولها ؛ وفي بدرها: خبر مقدم، وقمران: مبتدأ

[&]quot; سأل الشاعر بأي، وأين، وكيف وأيّان عن النديم والمنزل والحال والوقت والعدد ثُمّ السّاعر بأي، وأيان أيان).

أ بانت: بعدت، وما سهلت و لانت لي، وبانت الثانية، بمعنى ظهرت واللوعة: ألم الحب، ثم ظهرت خيبته في صبره وكتمانه الوجد. وفي البيت جناس بين بانت ولانت، و استعمل المعنى وضده في بانت

راحَت أزمة راحتى من راحتى وكذلك كل مصودع الأخدان ما مَضْمَضَت عينى بنَوم مُذْ مَضَت وكدلك كل مُفارق الخلان مسامت فوادي ثَمَ لم تعط الثَمن يا لَيتها طررت بللا أثمان لا تنجز الميعاد لكن لم أكن لا عيبها، كلا، وما هُو شاني لا تنجز الميعاد لكن لم أظنها تنساه والإنسان للنسيان في شهدها، سمّ ثمال فأشهد هو المنسان النسيان شهيد الشهديا إخواندي

راحت من الرواح، أي: ذهبت وفارقت، وأزمة: جمع زمام وهو مقود الناقة: (ينظر: المختار، والقاموس: (زم). وراحتي: يريد بها الراحة والطمأنينة النفسية من راحتي، أي: من يدي، والأخدان جمع: خدن وهو الصديق: (اللسان: خدن)، والشاعر استعمل المحسنات في البيت فجانس بين "راحت" الفعل و "راحتي" و "راحتي".

أراد: ما ذاقت عيني النوم مذ ذهبت وودعت، والخلان: جمع خليـــ ل وهـــ و الصديــق.
 وأصل المضمضة: تحريك الماء في الفم. (المختار: مض).

سامت: أي قادته، ويقال: سامه خسفاً، أي: أراده عليه وأولاه إياه (المختسار رسوم). وطرئت: نبَتَتْ، وشقت وقطعت، وأراد انها آذته وشقت عليه وكلفتني ثمنساً باهضاً. وسكّن (ثمن) ضرورة.

⁴ يقول: هي لا تنجز ميعادها، وأراد به الوعد. واللام في (لأعيبها) هـــي لام الجحسود: ينتصب الفعل المضارع بعدها.

[&]quot;صفة هذه المرأة أنها لينة، والعريكة: الطبيعة (المختار عرك) فهي سلسة القياد، ولكنها تنسى أنها سلسة سهلة، لأنها إنسان، والانسان سمي انساناً لأنه ينسى، قال الشاعر: وما سمي الإنسان إلا لنسيه ولا القلب إلاّ أنه يتقلّب

وقال الآخر: سُميت إنساناً لأنك ناسي

لا يقول في شهدها، أي: حلاوتها وعسلها سُمَّ، وإنا شهيد هذا العسل الذي طعمته، فـــنزل السمَ في جسمى، فأماتني.

تسقى فتشفى، شمَّ تشفى بالعنا وتفاق الأكباد، والعينان المتسى وتغشاها الصبا فكأنها غصن سروي مائد متهان المسا. إذا أذنت ودانت لقا آها إذا أذنت [الي] الهجران العامن عضن فيه من كل الجنى عنب وعناب، به سلواني واللوز فيه الفوز والتفاح والسرطب، ولا تسأل عن الرمان في شهدها، سمّ ثمال فأشهدوا أنى شهد الشهديا إخواني

قد بلغا في المجد غايتاها

ان أباها وأبا آباها

ويقول الآخر:

ومنخرين أشبها ظبيانا

اعرف منها الجيد والعينانا

لا يقول: هي تسقي من ينظر اليها، فتشفي بالنظر اليها من البرد ولكنها تشفي بالجهد والمشقة والعناء، وتفطر الاكباد، والعينين. وقد أباح لنفسه أن يجر العينين، بالألف، وهي لغة معروفة في بعض لهجات العرب. يقول الشاعر:

ليقول: اذا مشت حركتها ريح الصبا، فكأنها غصن معتدل يميل مع الريح حيث مالت.
 وأصل: متهاني، متهانئ بالهمزة وقد خففها، ويريد بها: أنها هانئة غير متعبة.

أواهأ: أعجب، وهو اسم فعل، ورسمت (للقا) بلامات ثلاث وهو وهم، وزدنا[الي] على الأصل، لأنّ الشطر في الأصل: أذبت لهجران، وهو غير مستقيم عروضاً ووزناً. و آها: للتألم والتحسر، والجناس بين (واها) و(آها) واضح.

^{*} يشبهها الشاعر بالغصن وحسنه، والجنى: الثمر الذي حان جنيه، وحناء هو عنب وعناب، والعناب ثمرة حلوة حامضة صغيرة الحبة شجرته ذات شوك. وسلواني؟ أي: سلونى والسلوان - أيضاً - دواه يسقاه الحزين فيشفى. (الصحاح: سلو)

^{*} جانس بين (اللوز) وهو بقل يؤكل لبّه، و(الفوز) مصدر: فاز. وتقرأ: الرطب، باشـــباع حركة الباء: (الرطبو) ليستقيم الوزن.

[&]quot; يقول في شهدها، أي: حلاوتها وعسلها سُمَّ، وإنا شهيد هذا العسل الذي طعمته، فينزل السمّ في جسمى، فأمانتي.

تسقى فتشفى، ثم تشفى بالعنا وتفلق الأكباد، والعينان تمشى وتغشاها الصبا فكأنها غصن سوي مائد متهان واها. إذا أذنت ودانت للقا آها إذا أذنت [السي] الهجران ياحسن عضن فيه من كل الجنى عنب وعناب، به سلواني واللوز فيه الفوز والتفاح والسرطب، ولا تسأل عن الرّمان

قد بلغا في المجد غايتاها

ان أباها وأبا آباها

ويقول الآخر:

ومنخرين أشبها ظبيانا

اعرف منها الجيد والعينانا

- " يقول: اذا مشت حركتها ريح الصنّا، فكأنها غصن معتدل يميل مع الريح حيث مالت. وأصل: متهاني، متهانئ بالهمزة وقد خففها، ويريد بها: أنها هانئة غير متعبة.
- واهاً: أعجب، وهو اسم فعل، ورسمت (للقا) بلامات ثلاث وهو وهم، وزدنا[الي] على الأصل، لأن الشطر في الأصل: أذبت لهجران، وهو غير مستقيم عروضاً ووزناً. و آها: للتألم والتحسر، والجناس بين (واها) و (آها) و اضح.
- أ يشبهها الشاعر بالغصن وحسنه، والجنى: الثمر الذي حان جنيه، وحناء ها عناب وعناب، والعناب ثمر حلوة حامضة صغيرة الحبة شجرته ذات شوك، وسلواني؟ أي: سلوني والسلوان أيضاً دواه يسقاه الحزين فيشفى. (الصحاح: سلو)
- م جانس بين (اللوز) وهو بقل يؤكل لبّه، و(الفوز) مصدر: فاز. وتقرأ: الرطب، باشباع حركة الباء: (الرطبو) ليستقيم الوزن.

^{&#}x27; يقول: هي تسقى من ينظر اليها، فتشفى بالنظر اليها من البرد ولكنسها تشفى بالجهد والمشقة والعناء، وتفطر الاكباد، والعينين، وقد أباح لنفسه أن يجر العينين، بالألف، وهي لغة معروفة في بعض لهجات العرب. يقول الشاعر:

أزمان فاقت بيد أن عشديقتى بزمانها فاقت على أزمان الأسادني أعتابها لا تعتبوا ما رمت إلا الله تى الأسدان السدرتنى العينا بلحظة طرفها من لى برقية ساحر فتان؟ وليت، وما والت فوالت عبرتى لم لا أهيم إذا الحبيب جفاني؟ يا أهل سهل أسهلوا بخيامكم وذروا أخا الأحسزان للاحزان فومحنتى أحد الثلاثة كائن أمضى كذا أو مت أو تلقاني؟

أ أزمانُ: جعلها الشاعر خبراً لمبتدأ محذوف تقديره: هي أزمان ولكنه لم ينون، فجعله كأنه ممنوع من الصرف، وعمله هذا ضرورة يقول أن الأزمان تفوق، وتطول، ولكن عشيقتى، فاقت الأزمان وطالت عليها.

السادن: خادم الكعبة (المختار سدن) وقد جعل السدانة هنا لأعتاب دارها فيقول: لا تعتبوا على، لأننى أروم لثم الذين يسدنون عتبة منزلها. وتى: اسم اشارة بمعنى: هذه.

[&]quot;جاعت: العينا، هكذا في القصيدة، وتحتمل وجهين، الوجه الأول: أنه أراد سحرت العين، فأشبع الفتحة فأصبحت ألفا، والوجه الآخر هو أن العينين هما اللتان سحرتا الشاعر، وحذف النون، ضرورة، والوجه الثاني هو الأقرب. ثم يسأل الشاعر من ينجيه من ساحر فتان.

^{*} ولت: ذهبت وما والت: ما واصلت، فأدّى ذلك الى توالى نزول عبرته في حلقه. شم يتساءل، لم لا يكون هائماً بسبب جفوة الحبيب، وجانس الشاعر - أيضا بين: (ولّــت) و(والت)

[°] يقول: يا من ينزل السهل من الأرض، يسروا لنا النزول في خيـــــامكم، لنلقـــى عندكـــم السرور والراحة، واتركوا المحزون لحزنه.

لا يقسم الشاعر بمحنته، والواو، هي للقسم، يقول: إنّ الذي سيكون هو أحد ثلاثة. بقائي على الحال التي أنا عليها من الأفراح والأتراح، أو الموت، أو اللقيا التي القلى فيها السعادة معها.

ا مه "اسم فعل بمعنى: أُكُفُف. يخاطبُ الشّاعر نفسهُ، فيقول: أُكُفُف يا رضا عن ذلك كله، فأنت ابن الكرام الأتقياء، وأنت غرس شجرة العلم والتثبت والمعرفة، فكيف تشعل نفسك بما تقدّم من المعاني وحذف الشّاعر الهمزة من (الاتقياء) ضرورة

^{Y يقول: اترك ما تقدّم من المشاعر والأحاسيس التي هي مشاعر شاعر لا هم له إلا القول دون العمل، فأنت لَسنت صاحب بطالة، وتحمل ما عانيت منه من هموم العلم والمعرفة، وتضاني من ضاني يضاني، أي: شاق، وتحمل الجهد والمشقة. ويقال: أضناه المرض: أتعبه (المختار: ضنا)}

[&]quot; يمدح الشاعر -هنا- إنساناً يتَخَيَّلُهُ، أنه ينصَحُه، ويرشده ويوقظه من غفلة النائم، وهــذا نوع من التجريد، فالشاعر يوقظ نفسه، ويريد أن ينتبه على أن ما تقدم من المشــاعر والأحاسيس انما هي قول شاعر، وأن الحقّ هو ما سيقوله الشاعر فيما يأتي.

^{*} يقول: ان ما قدمت لي من توعية وايقاظ، هو إحسان منك فاسْتُر لي زلتي فالله -تعالى-يستر زلتك، ويسدل عليك ثوب أمان وسلام. جزاء على ما قدّمت من النصح.

[°] يقول: ان ما قدمت لي من توعية وايقاظ، هو إحسان منك فاستُر ْ لي زلتي فالله -تعالى-يستر زلتك، ويسدل عليك ثوب أمان وسلام. جزاء على ما قدّمت من النصح.

[&]quot; يشبه الشاعر نفسه بهيام قيس مجنون بني عامر، وهو صاحب الغزل العفيف العسذري النزية، في داخله نزاهة الجنة، التي هي درع يحميه من الجنون الذي يقع في القلب، ولقد جانس الشاعر بين (جَنّة) وهي البستان، و(جُنّة) وهي الدرع و(جِنّة) وهي الجنون والجنان: القلب.

ليلاي ليل كنت فيه منادما لعرائس عرب طلب ن جناني السكن قلبى الاسكن قلبى الاسكن قلبى الاسكن قلبى الاسكن قلب السكن وبات في الحيات اللهائ اللهائة عن اللهائ اللهائ اللهائ اللهائة عن المحان اللهائة المحان اللهائة عن المحان اللهائة اللهائة عن المحالة اللهائة الهائة اللهائة اللهائة اللهائة اللهائة ال

يقول: كنت فيما مضى انادم عرائس عرب أَحْبَبْتُهُنّ وسكنَّ قلبي، وكانت ليلى التني التني الدي اسهر فيه.

السكن قلبي، أي: أدخَلْن عليه السكينة، لما سكن في قلبه وبات في إنعام، الأنه بقي يرتشف اللمى، وهو السمرة في الشفة، وهي صفة تستحسن في المرأة، ورف اللسان حركته.

[&]quot; يقول: أصبحت في إسعاد وسرور، فقالوا لي: أنت في حالتك هذه أُحْيَيْت ليلك، وسعدت فيه، فقلت: بل ان ليلي هو الذي أحياني.

^{*} يقول: ان هذا النجد ليس نجد تعلم، ولا الليل ليل الفكر والجهد والتعب، أو يكون قد * أورد (ما) استفهامية فهو يستفهم عن كون النجد نجد تعلم والليل ليل فكر وانعام، والمعنى الأول هو الأقرب.

[°] ويؤيد المعنى السابق في هذا البيت: أن هذا الليل يرجى سدوله فيصبح الكون مظلماً، ولكنه يمنح النجوم أن تتألق بضيائها، فتفصح عن معان جميلة في داخل ظلمة الليل لا يعول: لا شغال لم بالدّميات - وهي حمد دمية بمعنى الصّراح أو الآث الن التي فر ما

[&]quot; يقول: لا شغل لي بالدّميات – وهي جمع دمية بمعنى الصنام أو الثياب التي فيها التصاوير أو الصور من العاج ونحوه (الصحاح / دمي) - كأنهن درر على سُرر، فأنا لا أشغل بذلك، لأنى لست من عباد الأصنام والأوثان.

ما لى وللغرل المهيج و [لم] أكن غزلا ولم أر مرتع الغرلان ما لى وللأهوا إلى مهوى الهوى أفلِى غناء فى غناء غوان ما كان هذا ديدنى لكنه تشبيب شعر لادد الشبان أب ما دد منسى و لا أنا من دد إذ جئت أمدح رحلة لاواني جبلا رفيعا فائقا شما على بطلا شجيعا سيّد الشجعان برجا منيعا مانعا لا يرتقى حصنا حصينا صين بالإرصان المرسان المرسان الإرصان المرسان المر

^{&#}x27; يقول: - أيضاً --: لا شغل لي بالغزل الذي يهيج له السامع وما كنت -يوماً - غزلاً، ولم أصحب الغزلان في مراتعهن وقد جعل الشاعر في الشطر الأول: (ولا أكن) وجرزم الفعل، فجعلناه (لم اكن) وهو أصح.

أ يقول: لا شأن لي بالهوى، ولا ميل لي اليه، وهل استطيع أن استغني عن عناء الغواني. وفي البيت قوله: (الأهوا) حذف الهمزة تخفيفاً، ومهوى، بمعنى: مسقط الهوى. وغناء بفتح الغين: بمعنى الأستغناء، وغناء بكسرها. من التّغنّي والإنشاد والغواني جمع غانية، وهي الجميلة التي تغني بنفسها وجمالها عن غيرها.

يقول: ليس ذلك من شأني و لا من سجيتي وطبعي، لكن ما قلته كان تشبيباً من ديدن
 الشعراء، وليس ذلك من لهو الشبان.

^{*} يشير في أول البيت الى الحديث النبوي الشريف، "ما أنا من دد ولا الدد مني" (المختار: دد): والددُ: اللهو واللعب. والرُحلة الذي يرحل من أجل العلم والمعرفة، ولا وان، أي: غير متوان ولا متاطئ.

هذا الذي أمدَحَه يتصف بصفات عظيمة، فهو جبل رفيع فائق شُمَّ عال بطل شجاع، بـل هو سيد الشجعان، وشجيع في البيت بمعنى شجاع، والجمع شجعان (اللسان شجع).

البرج المنيع: البناء العالي المشيد بإحكام ومنه قوله تعالى: - ﴿ وَلَو كنت م ف ب بروج مشيدة ﴾، فهو منيع لا يرتقي إليه، وهو مانعٌ من يريد الصعود إليه، والحصن الحصين السور القوي الذي يحكم بناؤه ليصون من في داخله، فقال "صين بالارصان" وأراد أن هذا الحصن محفوظ بالاحكام.

بحراً محيطا زاخراً متدفقا برقا بريقا باسم الأسان المحوداً مجيداً مجدياً جوداً جوداً مجيداً مجدياً جوداً جوداً مجدياً تعلى عليا منائر، نيرها نوراني الموراً منيراً ناراً على عليا منائر، نيرها نوراني علما علما علامة فضل الرسول الفاضل الرباني المائن الأسما تنال من السما فاقدر، إذن، فضل إسمه المران "

لا المحيط: الواسع الذي يحيط مساحة واسعة، ولذلك سمى أبو حيَّان كتابة فسي التفسير: "البحر المحيط" للدلالة على أنه بحر واسع ضم في داخله درر المعاني والتشريعات والأحكام، وأحاط بها. وهو أيضاً و إخر بما فيه، مُتدَفَق، وهو بَرْق لامع متألق باسم الثغر، وعبر عن الثغر بالاسنان، وهي جزء من الثغر مجازاً: لأنها هي التي تبدو عند التيسم.

الجود: الكرم الكثير، والمجيد: المحسن والمجدي: المعطي، والجواد صفة الكريسم، والمساجد: الكريم وبين المجد والحسب، اختلاف، فالحسب والكرم يكونان بدون الآباء، والشرف والمجد لا يكونان إلا بالآباء. (ينظر: الصحاح: حسب ومجد، وكذا المختار). ومجيد الشسان: عالي الهمة والمكان.

[&]quot; أي: هو نور مُضيء دائم الإنارة، ونير على زنة فيعل، وأصلها: نيور فاجتمعت السواو والياء، والأولى ساكنة، فقلبت الواو ياء وادغمنا. وهو نار تضيء على المنائر العالية، واستعمل الشاعر لفظة (نير) وهي بمعنى: الخشبة المعرضة في عنق الثورين، والصحيح أن يقول: نورها، لأنها اللفظة التي يصح أن تقال هنا، وهو نور مقدس.

^{*} ويقول: هو عالم وعليم - المبالغة في العلم، وعلاّمة - مبالغة - أيضاً وهي هنا بمعنى أنه عارف فضل النبي محمد على ويجوز أن تكون (الرباني) صفة للفضل.

^{*} الاسما: جمع اسم، وحقها أن تكون بالهمزة. (الاسماء)، ولكنها حذفها للضرورة، وكذا لفظ (السما). وقوله: فأقدر أي: قدره واعرف مكانه، وقد شكلها الشاعر بضم الدال، ويجوز -أيضا - كسرها. (ينظر أساس البلاغة/ فور: ٧٤٧، وأما المزان، فأراد به النازل من السماء كالمزنة من المطر، وهو بناء لم يرد في المعجمات، وقد استجازه الشاعر.

رضع المكارم في صباه وحق إذ ربته ظور المجد في الأحضان حتى تربّى زاكيا متزكيا يربو على الأمثال والأقران خضعت له الأعناق من أعناقهم خنذأت له الأعيان من أعيان عن أعيان عن أعيان من أعيان من أعيان من أعيان عبد المجيد فجاءه فضل الرسو ل مهنئا بالفضل والرجحان لا تعجبوا إن عاشت الأطيار في الساد أبحار والحيتان في الحيطان في وزان فيوضه والبر بحر من ندى الفيضان أ

^{&#}x27; يقول شرب لبن المكارم في طفولته، وكان ذلك حقاً؛ لأن التي ربته جعلت المجد ظؤرَهُ، والظؤر في اللغة: هي أن ترضع الناقة ولداً من غير أو لادها، وظــــارت المــرأة، إذا اتخذت ظُراً لولدها (الاساس والمختار: ظأر).

ا أي: حين ربّته ونشأ في أحضانها، نشأ زاكيا ظاهراً مُنزّها من الشين يعلو ويسمو على أمثاله وأقرانه من الناس.

[&]quot; يقول: حين كان في قومه، خضعت له أعناقهم، وذلّوا واستجابوا لدعوته، وخذات، رسمت (خذعت) في الأصل، والمعنى: خضعت أيضاً وقوله: "ومن أعناقهم" ومسن أعيان، أي: بعض أعناقهم، وبعض أعيانهم، لأنّ (من) هنا تبعيضية، وهذا في أول الأمر، ثم سرى مفعول دعوته، فاستجاب له الجميع، إلا من أصسر على الإشسراك والكفر.

أ المجيد، هو اسم من اسماء الله -تعالى-، وحين عبد المجيد جاءه فضل الرسالة، او يقصد فضل الرسول الممدوح يهنئه بالفضل والرجحان، والرجحان مصدر من الفعل (رجح) بمعنى: مال إليه.

[&]quot; المعنى: ليس في عيش الأطيار، وهي من مخلوقات الفضاء، أن تعيش في البحار، ولا عجب كذلك من عيش الحيتان في البسائين والبوادي والغابات.

[&]quot; وهذا البيت جواب للبيت المتقدم، فالبحر في معايير كرمه وجوده بر فيه امان السالك، والبر بحر، لأنه كريم، وندى يديه تفيض بالمعروف والاحسان على الناس، والندى: العطاء والكرم.

وعلى الظمياء يصب هامر فيضه صبّا من الأركان والجدران والجدران والخدران المنقدان المنظر خاطري ذكرى تبسّمه اللي الضيفان فكانني بسيخنجل صاف به وردان مبسسمان مرتسان مرتسان شرقت شروارق لطفه فتبجلت زهر الرتشاد تبلّج العقيان ورقت بسوارق سيفه فتبجلت هام العناد تاجج النيران المرقت بسوارق سيفه فتاجدت هام العناد تاجج النيران

الظماء، جمع ظامئ، وهو العطشان وهامر فيضه،أي: النازل من سحائب كرمه يصب على الظماء، فيشربون ويرتوون فكأنه صب نازل من أركان عالية، وجدران مرتفعة، فإنه يكون صباً متدفقاً قوياً، لأنه نازل من مكان عال.

لا لكرمه المتدّقق وجوده التواصل، لا يأتيه طالب حاجة، ضعيف فقير إلا رجع أخضر ناضراً، متنعماً، رطباً كرطوبة الغصن الأخضر، وعبر عن ضعف الحال، وقلة ذات اليد بالقلب الهشيم المنكسر الجاف، فإذا صادف عطاءه وجوده، رجع أخضر نضراً ناعماً رطباً.

[&]quot; يقول: كلما رجعت الي خاطري، متأمّلاً صورته، رأيت صورته، وتذكرت تبسمه، حين يستقبل الضيوف، فإنه يقابلهم بالترحاب والبشر والتبسم

أ السجنجل: المرآة العاكسة الصافية، وقَدِ اسْتَعْمَل الشّاعرُ الصّقة (صاف) ولم يقل: (صافية) تجوزاً، ووردان، تثنيه (ورد) وهو الاسد، وجانس بين "مبتسمان" و"مرتسمان" جناساً ناقصاً بنوع الحرف.

^{*} يقول: ظهرت مشرقات لطفه، فأضاءت زهر الرشاد، وأشرقت بنورها، وتلألأت، كما تتلألأ العقيان، والعقيان جمع: عقيق والعقيق هو ضرب من الحجر الغالي يكون على شكل فصوص يقتنيه الناس لكرمه وغلائه، والعقيق: واد بظاهر المدينة المنورة: (الصحاح: عق).

آ برقت: لمعت وتألقت، وتأججت: التهبت، كما تتأجج النيران، ولقد عمل الشاعر مقابلـــة جميلة بين البينين، فقابل بين (شرقت وبرقت) و(شوارق وبوارق) و(الطفـــه وســيفه) و (تبجلت وتأججت)، وفي ذلك كله جنــاس نــاقص بانواع الحروف.

تلك البوارق من شوارق ربّنا لا ما تجلّی واختفی فی الآن الودق یخرج من خلال سیحابه فالرّعد یندب أین من ظمان آن والبرق یبرق من ومیض رمیضه فالنور یذهب من عیون الشانیء والبرق یبرق من ومیض رمیضه فضلان والبرق یبر ملسلة المجیدییان فی افضالیها إذ زانه المفال الله فی برکاته وسمت بفضل رسوله الحنان وسمت بفضل رسوله الحنان

ا جانس الشاعر بين (البوارق والشوارق) (بابدال الباء شيناً)، وهذه البوارق والشـــوارق كانت بمشيئة الله -تعالى-، وليست محض صدفة، في التجلي والأختفاء.

الودق: هو المطر، يخرج من خلال السحاب، وفيه اشارة الى قوله -تعالى-: (وتـــرى الودق يخرج من خلاله) وصوت الرعد يعلو داعياً من هو ظمآن لينهل من هذا الودق النازل من خلال السحاب.

[&]quot; برق: لمع والوميض: لمعان البرق، ويكون خفياً لا يعترض في نواحي الغيم (الصحاح: ومضى). والرَّمض بفتحتين: شدّة وقع الشمس على الرمل وغيره، والأرض: رمضاء، وفعله: رمض، بكسر الميم جمعنى: أشتد حرَّه، والشّانيء بالمهمز – المبغض. والمعنى واضح.

أ المجيديين، يريد أباء الممدوح الذي ذكره في أول القصيدة، وسلسلة أجداده مزينة بفضلين، هما فضل بركات الله -تعالى- وفضل النبي الكريم - الله - كما سيأتي في البيت الذي بعده.

^{*} هذه السلسلة نمت بفضل الله وبركاته، وارتفعت بفضل الرسول الكريم - الله ووصف بالحنان - وهو ذو الرحمة (مختار الصحاح/ حنّ). والحنّان - كذلك من السماء الله تعالى -

إن رمت علم القلب فهو مناره والمبصرون بهم هدى العميان الوعلم تاويل القرر آن فياله من آية في الشرح والإزكان الوعلم إساد الحديث ومتنه فالبحر زخار بدون عدان الوعلم أسماء الرجال فذكره يحي كنجال سعيد القطان أوعلم أسماء الأصول عليه من هو باقل والشيخ باقلاني؟ أيصول في علم الأصول عليه من على وغي فيه مجتمعان أم في الفروع يريد يفرعه الذي عيى وغي فيه مجتمعان أم في الفروع يريد يفرعه الذي عيى وغي فيه مجتمعان أ

^{&#}x27; يقول: هو منار للقلوب، تهتدي بنوره، ويزيدها علما، وبه يصبح الأعمى مبصراً، وقد طابق بين المبصرين والعميان، طباق إيجاب.

[&]quot; يقول: ومن رام علم تأويل كلام الله -تعالى - وتفسيره و جداً عنده، فهو آية في الشرح و التفسير و الإزكان، و الازكان في اللغة، مصدر: أزكن، و ثلاثية: زكِنَ جكسر الكاف بمعنى فيطن وفي المثل: (هو أزكن من إياس). (أساس البلاغة/ زكن): ٤٠٣. واستعمل الشاعر: الإزكان، وأراد به: أنه هو يُزكِن الآخرين، أي: يُفَطّنَهم، يقول ابن درستوية: (فلان زكن ومزكن وصاحب إزكان) الاساس ٤٠٤

[&]quot; يقول: هو عارف بعلم السند الحديثي ومتنه، فيعرف الرواة و هـ و عـ الم بمجروحـ هم ومعدلهم، وبنص الحديث قوته وضعفه، وزخار: مرتفع الموج، وقوله: "بدون عـران" يريد: بدون ساحل، كما عُلِق على هامش النسخة، وليس في اللغة (عدان) بهذا المعنى الا إذا كانت مأخوذة من (عروة الوادي) جانبه. ولا أحقها.

³ وهو عالم بأنساب الرجال، وأحسابهم، وأسمه (يحيى)، وشبهه في معرفة الرجال وأسمائهم، يحيى بن سعيد القطان الراوية الثقة.

[°] يقول: لن يبلغ أحد مبلغه في علم الأصول، فكل من عمل في هذا العلم فهو بمرتبة بـاقل في العيّ والضعف، وشيخنا هو بمنزلة أبي بكر الباقلاني المتوفي سـنة (٣٠٤هـــ). صاحب كتاب: "إعجاز القرآن".

يقول: ولن يستطيع أحد أن يغلبه في علم الفروع في الفقه ومن أراد أن يغلبه كان أمامه
 عيباً طالماً غير مهتد، يجتمع فيه العي والغي.

الغيّ يغلو، فهو في حجر الصبّا والعيّ يعلو فهو في إدلهان الكين مولانا بفوق فقاهِ في شيباني الكين مولانا بفوق فقاهِ في شيباني الأدبّا شيبية مين فضله أعنى على ما فيه من أفنان الدو أدركت روح ابن سينا طبّه لتمارضت وأتته بالارنان فذي العلوم ومن حواها كان في مندوحة عن مينزع شيطاني على العلوم ومن حواها كان في العلوم في إغراك أو إغواك أو طغيان تعساً لمن يؤتيك عنا أنت في العلي المن يؤتيك بإستحسان المن يؤتيك بإستحسان المن يؤتيك باستحسان المن يؤتيك بالمن يؤ

^{&#}x27; جانس الشاعر بين (العي والغي) و (يغلو ويعلو) وقوله: في (اد لهنان) لم أهند لمعناها، ولعلها: ادلهمام مصدر الفعل ادلهم أي: أظلم، فأبدل الميم نوناً.

لا يشير إلى أن المولى الممدوح تميز بتفوقه في الفقه في صغره وكبره، فهو بمثابة محمد بن الحسن الشيباني، صاحب أبى حنيفة النعمان بن ثابت الكوفى امام الحنفية.

[&]quot; يقول: إن أدب الأدباء شعبة من معارفه المتعددة المتنوعة، فهو متعدد الثقافة، والأفنان: جمع فنن وهو العصن، أو هو جمع فن، بمعنى: نوع. (ينظر فنن /مختار الصحاح ٥١٣).

أ يقول: إن روح ابن سينا لو أدركت معرفته بالطب لظهرت متمارضة متعبة، وشكت أمامه مما بها من رهق وتعب. وابن سينا الطبيب توفي سنة ٤٢٨هـ.

[&]quot; يقول: إنّ من جمع هذه العلوم المختلفة، يصبح إنساناً نقياً طاهراً، بعيداً عن غوايسة الشيطان، لأن علوم القرآن والحديث والفقه والأدب هي علوم الشريعة وهي علوم تنزه المتعلم، وتبعده عن طريق الشيطان.

[&]quot; إليك عنا، أي: ابتعد، يخاطب الشاعر المشغول بالفلسفة، والجدل عن علوم الشوع، لأن الفيلسوف مشغول بالأغراء والغواية والطاغوت، وهي أمور شيطانية.

تعساً دعاء بالنحس، وهو هنا ينم المتفلسف، والمؤمن بترهات الفلاسفة، ممن يؤتسون ذممهم بيد الفلاسفة، ويدعو عليهم بالإبعاد والسحق لمن يستحسن افعالهم وأقوالهم.

إخساً فلن تجتاز قدرك كالذي ميداه دخ مسن خبيئ دخسان المسبحان ربسى أيسن إرث الأنبيا من سؤر بطّالين في يونسان مع ذلك فأنظر هل تراك عديله في فطنه أو منطق وبيان الله يجزيه الجنان، كما بني للدين قصرا جيّد الأركان الوصف يقصر عن جلالة قصره والقصر قصوى حيلة الحيران عساللحيا وارى عراة عالمة يتطاولون عليه في البنيان الحيا وارى عراة عالمة يتطاولون عليه في البنيان

^{&#}x27; يقول لمن سلك طريق الفلاسفة، وانحرف عن طريق الشريعة إخساً؛ نما لـــ بـ بــ الطرد والكلال والإعياء، فالخاسئ لا يستطيع أن يرفع قدره، واراد بــ (ميداه): منتهى جــ هده وقصاراه أن يكون (دخاً) وهي جزء من لفظ دخان، أي: لا قيمة له.

^{*} وهنا يقف على جماعة المتغلسفة الذين وصفهم بالبطالين الذين لا عمل لهم سوى الايمان بأفكار اليونانيين، فيقول: أين أولئك الذين ورثوا الأنبياء في علمهم وأخلاقهم، من البطالين في اليونان.

[&]quot; يقول: هل يكون العالم الجليل الجامع لأصول الشريعة والدين والمنطق والفطنة والبيان. مثل لا علم له سوى علم اليونان وفلاسفتهم.

الله حتمالى - يَجْزي الذي يبني للدين والشريعة ركنا مكينا فسي الأرض، جنسة عنسده،
 وقصراً مشيداً في جناته يتنعم فيه.

[°] يقول: لا يحيط الوصف بمكانه وقدره، وأقصى ما يبلغه الحيران فسي أمسره، يكون مقصر أعما يتصف به

لا يستغيث الشاعر في قوله: "يا للحيا" يالغيث الذي وارى نحت ظله العراة العالة الفقراء،
 فجعلهم يتطاولوا في البنيان، وهم لا يصلون الى شيء قليل من فضله ومكانه.

خبطوا فليس عرى السداد عرى تَهى بتجاذب في الفيار والغربان في في المسان البيلا والهون كالشيطان في أشيطان في أشيطان في أشيان في أشيار هم وبشيرهم وبشيرهم ونذير هم كيل برمت ربيط هيوان وكذلك سنة ربنا فيما مضيى والحق أبلج عند أهل عيان والحق أبلج عند أهل عيان يتلجَجون بقول أشهد أن كيذا والقلب بين الكفر والكفران ظلوا وباتوا يُذكرون كبيرهم مُطْرين لعابين بالإيمان المناد

^{&#}x27; وصف الشاعر، الجهال، والمتطاولون في البنيان، بأنهم متخبطون، وما عرف و السداد في الأمور، ومعلوم أنَّ السداد والاعتدال قويا العرى، وهما ليسا كالعرى الواهية الضعيفة، وشأنهما بشأن التجاذب بين الفأر الذي يخشى من الغربان، فهو يهرب منها دائماً، خوفاً من أن تنقضي عليه.

ل إن هؤلاء الضعاف الموهونين ربطوا أنفسهم كما تربط الناقة من مرسنها، بالبلاء والامتحان الذي لا يقدرون عليه، والهون الذي فيه ذلهم، مثلهم كمثل الشيطان الذي هو مرتبط بحبل الرذيلة والهوان.

[&]quot; يقول: هؤلاء الضعاف المهونون، سواء في الذلة والضعف والاحتقار، فأميرهم وبشيرهم ونذيرهم، كلهم مقرونون بقران الهوان والخنوع والصغار.

بقول: سنة الله -تعالى - في خلقه، أن الذي يسير على الهدى والحق هو الدي يكون
 سديد الخطا، والحق - هو الغالب، وهذا معروف في الناس، مشهود له.

[°] يقول: أهل الضلال لا يفصحون عن ايمان ويبقى لسانهم متلجلجاً لا يقدر على نطق الشهادة ويبقى قلبهم بين الكفر، ونكر ان نعمة الله -تعالى-

ل يقول: هم يَبقَون مطرين كبير هم، ويمدحون شياطينهم، ويتلاعبون بأقوالهم، فلا صـــدق في إيمانهم، ولا إخلاص في تدينهم.

واذا ذكرت نبينا فإذا هم جعلوا أصابعهم وكا الآذان المساعدهم مساعندهم شروب ولا روب ولا خبر ولا أتسر مسن الإيمان قم يسارضا لا تغش أهل غشاوة ذرهم ومساهم فيه من خذلان الشغل بنفسك أنت أجنبي من جنبي كم مسن معاب هن ونصح فلان تسب يا أثيم فقد أظلل زمانه يمدى بها جمة من العصيان "

لا يقول: ان هؤلاء المنحرفين ضالون دائماً، فاذا ذكر النبي محمد على عندهم، صمروا آذانهم، واشمأزت قلوبهم، وجعلوا أصابعهم وكاء على مسامعهم، وشدّوها كما يشد السقاء، لكي لا يسمعوا الهدى، ولكي يبقوا على ضلالتهم وعماهم. وحذف همزة (وكاء) ضرورة.

^۲ يقول: ليس في قلوبهم شائبة من الإيمان، ولا (روب) والروب هو اللبن الممخوض،
يريد وليس في لسانهم رطوبة بذكر الله -تعالى- ولا فيهم خبر عن إيمان، ولا أثسر،
يبدو عليهم في سلوكهم وتعاملهم.

يخاطب الشاعر نفسه فيقول لها: لا تخالط أهل الضلالة، واتركهم وما يتصفون به من
 النداعي والتخاذل وسوء المنقلب.

أثم يزيد على ذلك فيقول: اشغل نفسك بتربيتها وتهذيبها فذلك أحسن ما يجنيه الانسان، فكم من امرئ سمع من ناقص أو نصح جاهل، فسقط في الخطأ. يقول الشاعر: عليك نفسك هذبها فمن ملكت قيادة النفس عاش الدهر مذموما

[°] ويستمر الشاعر في مخاطبة نفسه، فيقول: تُبْ يا مخطئ عن خطئك فهذا أوان الرجوع الي الله -تعالى - وهو سبحانه يمحو الذنب ويغفر لمن يريد من عباده العاصين التائيين.

ثق بالرسول المستعان وفضله وأثت المزار الباهر السلطان الرغما لأنف الآنف المستنكف المستنكف السمورم عن بركات ذا الإتيان وارفع نداك بيا معين الحق يا زين الزمان وبهجة البلدان يا عين سر الحق في أسراره يا سر عين الحق في الإعلان يا روح يا ريحان يا روح الصقا يا غيظ أهل الزيغ والخسران يا فضل من فضلت بنسبته العلى يا عبد من هو سيد الإمكان المخال من فضلت بنسبته العلى يا عبد من هو سيد الإمكان المخال المخال المحال المح

ويستمر في مخاطبة نفسه، فيقول: ثق بالنبي العظيم الذي يستعان بدينه على الدنيسا ويستعان بفضله، أي: بتوجيهه وارشاده ونصحه، واحمل نفسك على زيارته الله في فهو ظاهر السطان جليل المقدار.

لَ يقول: بزيارتك النبي ﷺ وبإخلاصك في دينك، تُرغم أنف المتكبر المتجبر الذي حُـــرم من بركات زيارته وطاعته.

[&]quot; يقول: إرفع الدعاء إليه، وقل: يا معين الحق، ويازين الزمان ويا بهجـــة البلــدان فـــي الأرض، والباء في (بيا معين) حرف جر متعلق بــ(نداك)

[°] وجانس كذلك- هنا بين (روح) و(رُوح) و(ريحان) وبها غيظ الزائغين عــن الحــق، الواقعين في الخسر، والتهافت.

[&]quot; يريد به الممدوح فيقول: ان العُلى أصبحت ذات فضل وشرف بانتسابها إليه، وهو ﷺ عبد لله – تعالى– الذي بيده القدرة والمشيئة في هذا الوجود.

جئناك نرجو منك فضلا أن حبا فضل الرسول لك العلى الداني العلى الداني عظم العلو فأنت فردوس المني كرم الدنو فأنت قطف دان الجدد العناية لا يقلل لك وان الجدد العناية لا يقلل المحانة لا يقلل المحان معلى أن قد أعنت وما عنيت معين فلأي معنى ذا المعان معان أن كان للأضياف نيزل عندكم فقراي شأري من أولى عدوان أرجو الشفاعة منك عند أبيك إذ باب العناية لا يسد لعان

^{&#}x27;يقول: قدمنا الى قبرك الشريف، نرجو فضلك وشرف زيارتك، فالله -تعالى - حباك، أي: اكرمك فضل الرسول وأعطاك المكانة العلية. والعلي الداني من اسماء الله - تعالى - وصفاته الحسنى، فهو عال، وهو قريب، وبين المفردتين طباق الجاب. وجعلى الشاعر: (فضل الرسول) مرفوعة اللام، والأصح نصبها (فضل ...) لأنها مفعول به. أي: ان الله تعالى اعطى للممدوح فضل الرسول بانتسابه اليه.

للمدوح الشاعر بين (العلو والدنو) كما فعل في البيت الذي قبله، ويصف الشاعر الممدوح الله الله فردوس الأماني، وأنه قطف دان، أي: ثمر قريب لمن يريد.

[&]quot; يقول: اكرمنا بعنايتك، يكثر حظنا وخيرنا، وكرّر علينا إعانتك وفضلك فلا ترى فينا من يستزيد، وما يفعل ذلك الا الضعيف الوانى

^{*} جانس الشاعر بين: (أعنت) و (عنيت) و (معين)، و (معان) و (معاني) و أعنت من الإعانــة و الاغاثه، و عنيت: قصدت، ومعين: مخصوص ومعروف و (معان) اسم مفعــول مــن أعُين، و (المعاني) من المعاناة وتكلف الأمور.

[°]يقول: أنا نازل عندكم، مستجير بكم، فإذا رأيتم اكرامي، فإكرامي أن تأخذوا بثأري من المعتدين علي.

لَ يُقول: أنا رَاج شَفاعتك عند أبيك بإذن الله، ويعني به سيدنا عثمان هُلاُن الممدوح هــو من السادة الشرفاء، وأنا حين أرجو ذلك عند أبيك، لأنه باب العناية والقصد والرجــاء لا يُسدّ في وجه القاصد.

فحيا الحياء مبسّم زهر الغني أنا ملتج والمنتجى عثماني فانهن إلى قبر المجيد الأمجد الروحاني فانهن إلى قبر المجيد الأمجد الروحاني وهناك فأستفرغ بجهدك للتعال إن المقام مقام الأستيمان أخضال ثيراه بعبرة هطالة أفما ترى طلاعلى ريحان هذا الدي يدعوك ياعين العطا من ضيفكم والضيف غير مهان كن عند شدته الشهيد وداره يا أبن الشهيد بداره عثمان كن عند شدته الشهيد وداره يا أبن الشهيد بداره عثمان أ

^{&#}x27;حيا الحياء، أي: ماء الحياء، يقول: ماء السماء -حين يسقط- على الزهر يجعله باسماً، وعبر عن الغنى المتسع والثراء بتبسم زهره يقول: أنا ملتجئ إليك، وأنت الملجأ إليك عثماني. وأصل الملتجئ بالهمزة وقد خففه ضرورة وعثماني: نسبة الى عثمان بن عفان الخليفة على عفان الخليفة

[&]quot; يقول: إذا لمست استجابة، فأعمد الى قبر هذا الكريم المعطاء فهو الكريم السيد الذي يغيض إيمانا وروحانية

[&]quot; يقول: إذا وقفت عند قبره، فهناك اكثر من الدعاء الى الله، لأن المقام الذي تكون فيــه - حينئذ- مقام استئمان أي: مقام طلب الأمان والسلام. والاستئمان مصدر الفعل استأمن، أي: طلب الأمان.

أ يقول: أخضل تربته بدمعك الهطال، وأجعل دمعاتك كمثل حبات الماء وقطر اتــه علــى ورق الريحان.

[°] يلتفت الشاعر الى نفسه، فيقول للمقصود: ان هذا الذي يقف عندك يدعوك هو ضيف من ضيوفك، والضيف عند ذو مكانة وغير مهان

آ يخاطبه: أن يكون عوناً له في حلّ شدّته، ومدارياً له في طلبه، وكن له شهيداً على ذلك كله، فإنك ابن الشهيد عثمان الذي استشهد في داره. وعثمان: عطف بيان من الشهيد.

لا أسال الأمراء بل إياك إذ لم يبن باب الفضل في الإيوان الرجو عطاءك كارها لعطائهم إذ ليس باب المجد في الديوان جانبت ظلمتهم وجئت إليك إذ ما شمّ باب النّور في وجداني قد كنت ياتيم ابن حمزة سيّدا فيرداً فريداً في الدان أي: ما خلا ريحان آل محمد ذاك ابن شيخك سيّدي وأماني كهف الورى، كنف الهدى كشف البلا غيث النّدى لإغاثة السهيفان المحمد كهف الورى، كنف الهدى كشف البلا

لا يقول: أنا لا أتوجه الى أو اوين الأمراء أطلب النوال منهم فباب الفضل هو بابك ولم يبن لأولئك الأمراء.

لا أقصد دواوين العطاء، مع الذين ينتظرون دورهم في تسلم عطاءاتهم، فباب المجد عندك لا عند أصحاب الدواوين.

[&]quot; يقول: تجنبت سلوك الطريق إليهم، لأنه طريق مظلم وطريقك طريق النسور، وهذا الطريق هو الذي ثبت في ضميري ووجداني وثمَّ: بمعنى هذاك.

أ يقول: كنت، ياتيم ابن حمزة، سيداً لأنك تنتسب الى جدك الرسول فأنت فرد فريد، لا يدانيك أحد من الناس في المكان ومدان اسم فاعل من الفعل داني يداني، والمعنى: مقارب منك .

[&]quot; يأتي هنا بالصفات -على طريق أسلوب النداء- يا كهف الناس ويـــا مــأوى الــهدى، وكاشف البلاء، وغيث العطاء والكرم، إذا ما التجأ اليك الضعيف الهيفان. والبيت فيــه حسن التقسيم والجناس بين "كهف وكنف وكشف" و"الهدى والندى". وحــذف الشــاعر الهمزة من (البلاء) ضرورة

حلاًل مشكلة تعى أهل النّه دفاع معضلة، عن اللّهان السّهان السّهان السّهان الله وأمّى لا يقاس بجوده ما ليس يدرك بالسّؤال حباتى ما بعت نفسى منه بل هو بالسّخا والجود من أيدي العنود شرانى ما يوماً أحاط بي العدى ودنا الردى إذ جا يجر ررداءه فرعان لا أعدل ن به ولكن انتما بحران سبّاقان يوم رهان جاوزتما الميتاء أول وهلة والخيل ما زالت عن الميطان فسبقتما في الفضل من سابقتما وبقيتما لا تقدران لمان

^{&#}x27; البيت متمم في السياق للبيت الذي قبله، فهو حلال المشكلات التي تتعب العقال، ويدفع المعضلات عن المضطرين المحتاجين الى الهون. و(تعي) بياء واحدة والأصل بياءين (تُعْني) أي: تتعب، وهو تجوز من الشاعر، كما في لغة (يستحيي) و(يستحي).

أ يقسم الشاعر بأنه كريم لا يقاس بكرمه شيء فقد أعطاني (حباني) ما لا يأتي بالسؤال.

 [&]quot;يقول: لم أبع نفسي له، بل: امتلكني بجوده وسخائه وخلصني من أيدي المعاندين فجمــع
 (العنيد) أو (العاند) على فعُول: (اللسان/عند).

^{*} جانس وقابل بين (أحاط بي العدى، ودنا الردى). وحذف الـــهمزة مــن الفعــل (جــا) ضرورة. ورعاني، أي: أحاطني بالرعاية والاهتمام.

[&]quot; يقول: أنا لا أعدل به أحداً من الناس ثم يستدرك، فيقول لكنكما بحران تسبقان من يسابقكما يوم التسابق.

[&]quot; يقول للمقصودين في البيت قبله. انتما جاوزتما الوجهة التي يؤتي منها، ووزن (ميتاء) مفعال. من (آتي). والميطان – مفعال من: أوطن، والمعنى لم تتحرك الخيال عن الماكنها ومواطنها.

^۷ يقول: مع أن الخيل لم تتحرك فقد سبقتما في فضلكما من دخل السباق معكما. ومـــان: اسم فاعل من (منى) بمعنى: قصد وطلب ومنه (تمنّى)، والمعنى: بقيتما غير مغلوبين، فلا يقدر عليكما، من كان قصده أن يغلبكما، وحذف الياء من (مانى)، لإرادة التنوين.

من انتما قمر اجلل بل على عرش الخلافة والعلى عمران المحكى بهاءكما ونور سناكما قمران معتوران في الأعنان وككي ولكن ما استتما اذ بدا لهما الأفول ونازع اللمعان من شئت أسأل منكما ما أنتما إلا لشيخكما الكريم يدان فالله وبكما غيداً لقاكما متجلياً باللطف والرضوان وجزاكما بمثوبة من عنده في عدنه بنبيه العدناني وجزاكما بمثوبة من عنده في عدنه بنبيه العدناني تم الدعا فارجع غنيا غانما وأقصد سمى السيد البغداني

لا يقول متسائلاً: من انتما؟، ثم يجيب: انتما قمر اجلال، بل يضرب عن هذا المعنى، ليثبت أنهما ينزلان منزلة العمرين أبي بكر وعمر في خلافة المسلمين بعد النبيي تقول يشبه بهاءكما وسناءكما، في الناس، قمران يتلألآن في اعنان السماء. وحذف الشاعر همزة (سناكما) والأصل (سناءكما) تخفيفاً وضرورة.

[&]quot; يقول: هما شابها القمرين، ولكنهما لم يبقيا، إذ ما ظهرا حتى أفلا، ومضيا، وقد أراد بالأفول: الغروب، وأشار الى الكسوف والخسوف بقوله: "نازع اللمعان". كذا وقع في شرح البيت على حاشية النسخة.

^{*} يقول: إذا أردت أن أسأل عن أحد، فأنا ألجأ اليكما في السؤال عنه، لأنكم المتلكتما خصلة شيخكما الكريم، فله فضل يد عليكما ويعني به: الشيخ عبد القادر الكيلاني، وسيذكره بالاشارة اليه بـ (البغداني).

[&]quot; يقول: غداً أمام الله -تعالى- سيلقاكما الرضى باللطف والرضا عنكما.

ويجزيكما خير الجزاء؛ إذ سيدخلكما جنَّة عَذنٍ، لأنكما تنسبان الى نبيه محمد للله خَـسير ولد عدنان.

ليقول: إلى هذا المكان: تم الدعاء، إذ بعد الدعاء يرجع المرء غنياً غانماً بالله، وأراد بقصد سمي السيد البغداني: عبد القادر الكيلاني رحمه الله والنسب الى بغداد: بغدادي وبغدانى وهو لغة

العالم العلامة العلم الحذي ذكراه فائحة بكل معان العالم العلامة العلم العلم العالم العلامة العلم المحاد الم

لا يصف السيّد البغداني بأنة العالم العلامة العلم الذي يذكر بالفضل بكل لسان، ويوصف بأجمل المعاني.

ليشير الى مكان المقصود بأنه بحر، وفي داخله أنهار لها صفتان الحلاوة والملوحة، وفيه إشارة الى قوله حتعالى-: "مرج البحرين هذا عذب فرات وهذا ملح أجساج الفرقسان /٣٥. وأنظر: آية/١٢ من فاطر.

[&]quot; هلا: أداة تحضيض، وهل "جالتنوين- حرف استفهام، ومرو اسم فـاعل مـن الفعـل (أروى) والولا: أصلها الولاء جالهمز- وهي مصدر الفعل (والى)، والهلهل: الواهـي من النسج وغيره، وأولو الأضغان: أولو الحقد.

أ القواضب: السيوف القاطعة، وقد البست هذه السيوف حللاً من الدماء التي تَجمَّعت فوقها من اثخان الضرب بها.

في البيت جناس بين (هاجت وماجت)، والسماء تُفيض بالماء، والأجبال: جمع جبل. يقول: لا السماء بِفَيضِها ولا الجبال بشموخها تستطيع الدفاع عن كنعان. وكنعان هـو أحد أحفاد نوح عليه السلام وفي البيت إشارة الى أن الطوفان والجبل الذي أوى اليـه نوح لم يمنعا عن ولده شيئا،

[&]quot; يتمم في هذا البيت إشارته السابقة: أن الأيام قد فعلت ما فعلت من نكبات تكون عـــبرة لمثلهم، كما سيول/ ثان وهو موضع في نجد

حتى تداعت الخراب ربوعه وبكت بواكى النّجد فى الميدان والله فالله ربّك سيّدي أبقاك بالسايق اليقان والإنقان والابقان والابقان وربّى عنية العلم والعرفان عضما طربّا كابراً عالم كابراً عالم كابراً عالم المقان التقان ضبط ليس فيه تاوان ومسلسلاً بالمجد والأفضال عال التقان ضبط ليس فيه تاوان ما فيه تدليس ولا وهم ولا عيب الشذوذ ووصمة الإيهان الما النجائك ألرة غرزة يحميك عند طوارق الحدثان المحدوان الحدثان المحدوان الحدثان المحدوان الحدثان المحدوان المحدان المحدوان الحدثان المحدوان الحدثان المحدوان الحدثان المحدوان الحدثان المحدوان الحدثان المحدوان المحدثان المحدوان الحدثان المحدوان الحدثان المحدوان الحدثان المحدود المح

اً أي: هذا الموضع الذي طغت عليه السيول، فتداعت ربوعه للخراب وورثت الحزن فـــي النفوس فبكت البواكي.

آ يوجه كلامه الى المقصود، فيقول له: ان الله -تعالى- أبقاك ثابت اليقين، مثقنا محسنا، ولم أهتد لمعنى (الابقان) ووضع المحشي على حاشية القصيدة كلمة (خير) ولست منها على ثقة.

[&]quot;يقول: الله -تعالى- يجمل وجهك ويحسنه، لأنك تروي حديث العلم والمعرفة، بين مـــر يديــك، وفي ذلك كله ما يجعل وجهك الشريف نضيراً جميلاً.

أ الغض: اليافع الأخضر الطري غير الجاف، وهذه الصفة توارثها كابرا عن كابر، ومالك: هو مالك بن أنس الفقية، ونافع، هو المقرئ المشهور، وأمان: تثنية (أمّ).

[°] المسلسل: المتصل بعضه ببعض: (المختار: سل)، فهو مسلسل بالمجد والفضل مع اتقان وضبط وحفظ، والتواني: التقاعس والتأخر، أي: هو بهذه الصفات من غيير تقاعس وتوان.

أي: فيما يحدّث ويروي، هو بعيد عن أن يكتم العيب (الصحاح: دلسس) أو الوهم، أو عيب الشذوذ، والضعف، والايهان، مصدر الفعل (أوهن)، أي: أضعف.

يقول: يا من يريد النجاة من الأذى، ينبغي لك أن تلزم طريقته وسجيته (غرزه)، فذلك
 يحميك من مفاجآت الأحداث و أذاها.

فالقوم لا يشقى بهم جلساؤهم والطيب حظ فيه الندمان الله العلى تلك المكارم حقّة لاما ادعته عشيرة الأدهان عروا وغروا غيرهم بلسانهم هذا اللسان، فأين من برهان هذا المقام فيه قيام ثابت هذا المكان فهل من إستمكان أعمالهم أقوالهم أشعالهم كل على بعدٍ من القرآن هم يعرفون بنتن ما فيهم كما بالعرف يعرف عارف حقاني المراف حقاني المارف حقان المارف حقاني المارف حقان المارف حقاني المارف حقان المارف المارف المارف حقان المارف المارف المارف المارف المارف المارف المارف الم

ا وذلك أن الجليس لا يشقى بمجالستهم، بل هو يسعد بهم ويطيب ذكره بمنادمتهم، وملازمتهم.

لا يقول: إذا أردت ان تعرف حقيقة العلى، والمكارم، فهذه هي من صفاتهم وأخلاقهم، لا ما تراه عند ذوي النفاق المداهنين بالباطل والسوء.

[&]quot; يقول: هم غُرَوا، أي: اتهم غيرهم بالغُرور، فغروا الآخرين بلسانهم فهذه هـــي طبيعـــة السنتهم الغرارة، وليس لهم من برهان على حسن فعالهم وصدق نيتهم

^{*} يقول: هذا المقام، ويشير بــ(هذا) المى شرف المكان، ويتساءل: هل هناك قيـــام راســـخ ثابت لا يتغير، وهل هناك من يقتدر على إشغال المكان، وملء حوزته؟ فليس هنــــاك من يملأ المكان

[°] يقول: هم مشغولون بما لا يجدي، ولا ينفع، فكل أعمالهم في هذه الدنيا تبعدهم عن القرآن، ومنهجه في الحياة، ولذلك هم باقون في الضلال

[&]quot; هؤلاء الناس معروفون بضلالهم، وأنحرافهم وفساد دخائلهم، كما يعرف غسيرهم من ذوي السلوك الحسن، بما يتصفون به من محاسن الأخلاق وقوله (حقّاني) أي: منسوب الى الحقّ، هي نسبة شاذة غير قياسية.

الرفض في جلواتهم والشرك في خلواتهم، والكفر في الإجنان دانوا المقيت بمقته ومقالهم مع ذلك أنا سادة الإنسان خذلوا الشريعة ثـــة هـم سـبل الــهدي هـــــذا كظنَــــهم الـــــذي أرداهــــــم والظّــن لا يغنـــي مـــــــن الإيقــــان ً فنصير دين الحق ليس بفاجر ما مذنب يحلو لديه مذاقهم إلا أذيق من الحميم الآني

وبهم قيام الدين في الأزمان ونظام دين الله غير ددان°

الرفض في الظاهر المعلوم، والشرك في تسترهم، وبعدهم عن الآخرين والكفـــر فـــي قلوبهم، فهم، فاسقون فاسدون. وبين (جلواتهم وخلواتهم) جناس ناقص بنوع الحروف.

^{*} المقيت: هو اسم من اسماء الله -تعالى- والمعنى: (الشهيد الحافظ)- أساس البلاغة/ قوت ٧٩٥-؛ والمقت: الكره، أي أغضبوا الله بعملهم المكروه مع أدعائهم بأنهم سادة الناس وخيارهم.

يقول: هو يدّعون أنهم سبل الهدى، وقد قام الدين بهم في ما مضى من الزمن وحقيقت هم أنهم خذاوا الشريعة، ولم ينتصر والها.

أ يقول كل ذلك يثبت عدم صلاحهم، وصدق نيتهم ومعتقدهم وهذا السلوك المنحرف هـــو الذي أرداهم، وسوء الظن سبب للسقوط والانهيار في الضلال في الحياة وسوء الظن لا يغنى عن اليقين وصدق الايمان. والإيقان، مصدر الفعل (أيقن)

[°] يقول: الذي ينصر دين الله -تعالى- لا يكون فاجراً فاسقاً، ونظام دين الله. نظام جلد لا مداهنة، ولا لهو ولا لعب.

[&]quot; يقول: المذنب لا يحلو له مذاق ولا طعم، مهما حلا ولذ، ولا يليق به إلا الحميم الأنـــــي الساخن الذي أعده الله للمذنبين الكافرين الذين لم يؤمنوا بالله -تعالى- ورسله -عليهم السلام-.

لا يقتفي هم سنبلي أو شان ني فين ج بسنل وشيان الإ إن حكم الله ليس بقاصر والشرع جاء لسائر العمران العمان الله ليس بقاص لا تكترث لحثالة ستطير في نسم وفي نسمان ورعتك عين الله قم فاسمع إلى قولي، فقولي منشط الأذهان النسي إذا ما هم هم داهم فأهم همت وقلت في هيمان الله شيئا للفقير العاني يا شيخ عبد القادر الجيلاني الله شيئا للأثيام الجاني يا ابن الكريم الدائم الغفران المنا للأثيام الجاني يا ابن الكريم الدائم الغفران المنا المنا الخفران المنا المنا

أي: لا يتبعهم سنبلي- منسوب الى السنبل- أو الشناني المنسوب الى الشنان، وهو الوعاء الذي يكون للشراب، أي: لا ينفع الذي يذخر لشربه وطعامه، ما يقتات به في حياته، ما دام مذنباً كافراً، فالسنبل والشنان لا ينجيان من العذاب الدي أعدة الله - تعالى- للمننب.

أن حكم الله حكم كامل تام، لا نقص فيه، وشريعة الله جاءت لسائر المخلوق ات على البسيطة، وكل محاسب باعماله. والشاعر فتح همزة (إن) بعد إذ، والصحيح كسرها: كما ضبطنا:

[&]quot; يخاطبُ الشاعر نفسه، ويحذرها من أنْ ته تم لحثالة حقيرة من الناس، لا قرار لها على الأرض تطير مع النسم في الهواء.

أ يخاطب نفسه -أيضاً - فيقول: يا رضا، حَفِظتك عين الله -على سبيل الدعاء - ثم يقول لهذا: قم -يا رضا - واسمع الى ما أقول، ففي قولي تنشيط للذهن، وتحريك للنفس.

[°] يقول: اني إذا ما واهمني همُّ، فشغلني، ثارت نفسي وهام فؤادي، وصحت في هيمـــاني ووجدي....

أ يطلب الشاعر شيئاً، ويصف نفسه بالفقير القاصد المحبّ للشيخ عبد القادر الجيلانسي -قُدِس سرَّه-، ويعني بالشيء، أن ينال شيئا من البركة والرحمة من الله بمكانة الشيئ عبد القادر عند الله -تعالى-

أعيى البصائر درك سرك والنهى نكصت بلا شرب الى الأعطان والمول قول الصم في الأصوات والمدح مدح العملى للألوان ممن قال: ليس وراء عبادان شي أنست السوراء وراء عبادان أيا من مكانه بجمع الأوليا كمكانه الأرواح في الأبدان والبحر في الأنهار والقرآن في السفار والآباء في الولدان والنور في الإنسان والإنسان والإنسان في السفار والأعيان في الجثمان والإنسان والإنسان في المنا

لا يكرر الشاعر طلب الشيء ببركة الشيخ الكيلاني، ويخاطبه يا بن الكريم الدائسم العفو والمغفرة والاحسان.

رسمت: (أعيى) في الأصل: (أعى)، والصواب ما أثبتنا يقول: يتعب البصائر أن تدرك سرك ونكصت بمعنى رجعت، والنهى العقول، والأعطان: جمع عطن، وهـو مكان مورد الأبل.

[&]quot;الصَّمَ: الذين في مسمعهم صمم وطرَش، يريد: القول كقول الأصم فإنه يقول، ولا يسمع ما يقول، والمادح الأعمى لا يرى اللون فلا يرى ما يمدحه ولو قال الشساعر: "قسى أصواتهم" لكان أصح، لأن البيت مزاحف بقوله: وفي الأصوات".

أ يشير الشاعر الى القول المشهور: "ليس بعد عبادان قرية". فيقول: الذي يقول مـــا وراء عبادان شيء، فقد أخطأ لأن الذي وراء عبادان هو أنت. وخفف الشاعر همزة (شــــئ) ضرورة شعرية.

[&]quot; يقول: مكانتك بين الأولياء على الأرض، كمكانة الأرواح في الأبدان مما يــــدل على جلالة قدره وشرف مكانه.

أ البيت تتمة لما سبق، يقول مكانة الممدوح كمكانة البحر في الأنهار، ومكانة القرآن بين الكتب، ومكانة الآباء بين الأبناء.

وهذا البيت -أيضاً- تتمة لما سبق، فالممدوح كالنور في إنسان العين، وكإنسان العين في داخل العيون، وكالعين في جثمان الناس.

والطيب في الريحان والريحان في الصفيان والقضبان في العيدان الدعوك بالقلب الحزين وقد مضى أن لا يجازى الحزن بالحرمان الن لم تكن لى قربة إلا الولا فولاك أوجه أوجه القربان أوردت راحاتى مسوارد حبك الحمد لله السندي آواني ألم اعتقد فيكم بسوء ساعة الحمد لله السندي عافاني الموتان الله المحدد الله الموتان الله لاينساني الموتان الله لاينساني أيصيبه مصوت وأنت مسيحه ومحيى دين الله لاينساني الموتان المحيدة ومحيى دين الله لاينساني الموتان المحيدة ومحيى دين الله لاينساني المحيدة ومحيى دين الله لاينسان المحيدة ومحيدة ومحين دين الله لاينسان المحيدة ومحيدة و

وهو تتمة أيضاً – فالممدوح كالطيب بين الريحان وكالريحان في قضبان الشجر، وكقضبان الشجر بين سائر العيدان.

[&]quot; يقول: أنا أدعوك بقلب حزين، ومعلوم أنّ الحزين لا يجازى بالحرمان، لأنّ سبب حزنه هو بعده عنك، فاذا كان حزيناً لبعده، كان حقه أنه يجازي بالقرب والاستجابة.

ولما كان الشاعر يرجو القربة، فلذلك جعل ولاءه للممدوح سبباً لتلك القربى، وهذا الولاء أفضل أوجه القربى، وجعل الشاعر حركة (الولاء) بالكسر، وهي مصدر (والى) أما الولاء بالفتح فمصدر (ولى) الثلاثي. وحنف الهمزة تخفيفا.

نيقول: جئت براحلتي الى موارد حبكم، فالحمد لله اني أنزلتها في هذا المورد، الأنه أواني
 واسكننى إليه

[°] يقول: لا يجوز لي ان اعتقد فيكم سوءاً، وأنا أحمد الله -تعالى- ان عافاني مـــن هــذا الاعتقاد الفاسد

لا يناجي الشاعر الكيلاني بــ (يا غوثاه)، ويقول: ان قلبي يجود بنفسه، مــع أنَّ عطـاعك، وإحسانك وجودك افضل جود لمن تلفت نفسه وضعفت حاله.

[&]quot; يقول: كيف يُصيب الإنسان ضَعَف وانهيار، وأنت بمنزلة المسيح الطَّيِّةُ في احياء الموتى بإذن الله، وكيف ينساني من أحي الدين، ورسخ أركانه, وأدْغم الشاعر الياعين من (يحييَ) وهو ضرورة، ليستقيم الوزن.

جد لى بما أمّلته يا موئلى يا روح دين أطيب الأديان الإغضان الإكان أرضى صفصفاً قاعاً فلا بأس ولاياس من الإغضان الخالففر ليس لمقفر من جودكم والجود لا يختص بالبستان كم زهرة بسمت بغيثٍ في الفلا كشقائق النّعمان والظيّان لا بأس أن أورت ذنوبي نارها تطفى حريق شينانها بشنان في أجعل عبيدك هادياً مهديا يمحو الضلالة في رضا الرحن أ

يقول: امنح لي ما أريده، يا ملجئي، يا روح دين هو أطيب الأديان وأعظمها. وحرك (أملته) بفتح التاء وهو وهم.

[&]quot; يقول لا أخشى أن كانت أرضى قاعاً صفصفاً، أي: مستوية، بلا بناء، ولا شاخص من العمر ان، فلا بأس من ذلك. كما انه لا بأس في ان تكون غير مستوية وهي منكسرة ومتموجة، ففي كلتا الحالتين لا أرى بأساً في ذلك.

[&]quot; لأن محل الأرض. وكونها مقفرة، لا تكون مقفرة ما دام جودكم قائما مستمراً كمـــا ان الجود والعطاء لا يقتصر على الغيطان والبسائين، فأنا في نعمة وعطاء ونائل دائميــن من جودكم وخيركم.

أ يقول: ان الزهر ليضحك ويبتسم في الأرض، حينما ياتيها الغيث، ويرشها المطر، مثل شقائق النعمان والياسمين الأن (الظيان، تعني الياسمين).

[°] يقول: إذا كثرت ذنوبي، ووري زندها، فإن الذي يطفئ غضبها ونيرانيها همو ماء أ يقول: إذا كثرت ذنوبي، ووري زندها، فإن الذي يطفئ غضبها ونيرانيها همو ماء أ يقول يقلل المبيئ يقلل عبد عبد. هادياً ومهندياً بزيح الضلالة، في سبيل رضا الرب سبحانه، وجعل (مهندياً) مهديا بتشديد الدال، وذلك بقلب الناء دالاً وادغامها في الدال. ونقل حركة الفتح الى الهاء. ورسم (رضا): رضى والأصح ما أثبتنا

أأضاع فقرراً أم أضام مذلية او لست أنت بضامني وضماني المحدول المحددي همدوم كلّها داء ولا كرزية القدى من الهجران اليا ويح من ينحى إليك فيعتري شؤم الذّنوب وألفة الأوطان انال الفراق من الفراق من الفواد مرامه هيهات للإسلاء والاسكان كيف الوصول اليك يا روح المنى يا راحتى يا سلوة الأحزان كيف الوصول وحال بحر بيننا وسفينتي متلاطم الطوفان أم كيف يرجو الوصل عبد باء في سجن الشجون بأسوأ الارسان الم

لا يقول: لا أضاع ولا اكون فقيراً ولا أضام ولا أذل ما دميت أنيت تضمنني، وأنيت ضمانتي.

[&]quot; يقول: كل ما قدمت من معان، هي هموم تعيش في نفسي، وهي بمنزلة الداء، ولكنني لا أرى رزية أقوى من رزية الهجران، فأنا لا احتمله

[&]quot; ينحي الشاعر باللائمة على من يقترب من المحبوب وهو يشعر بالشؤم، كيف يكون ذلك منه؟

[·] يقول: نال الفراق مرامه من القواد، ولذلك انعدم السلو والصبر والسكينة.

ويستبعد الوصول اليه، لأن بينهما بحراً متلاطم الأمواج، وسفينته تسير في داخل مــوج
 وطوفان متلاطم شديد.

وكيف يصل العبد الى منيته وغايته، وهو قيد سجى من الاحزان والاشــــجان، ومقيــد بأسوأ الأرسان. ورسمت (اسوء) بلا الف في الأصل.

قلب شج مشجی شجیح شاجن أوّه من الاشجاء والاشجان أرفق بنفسك با مذكر همه هو عالم الأسرار والإعلان فيه إستجر واستجر أعيان الغنی وبه إستعن وإستغن عن أعوان ألهفی علیك لهوت أم لم تدر أن غشی البلاء وأنت فی غشیان أظلوم ان العمر ظل زائسل والموت ماتی و کل فان فمتی تلوذ بجاهه و تقول: با الله، با ربّاه، با حنان أ

شج: اسم فاعل من شجى يشجي، بمعنى حزن، ومُشْجى: اسم مفعسول من الشجى السرباعي، والشحيح: البخيل، وشاجن اسم فاعل من الشجن، وهو الحزن، و(أوّه): اسم فعل مضارع بمعنى أتألم. والاشجاء مصدر الفعل اشجى، والاشجان مصدر الفعل أشجن، والبيت مشحون بالجناس البلاغي بين المفردات.

أي: الطف بنفسك وارحمها، وتصبر بعالم الاسرار والاعلان. وبين الاسرار والاعلان طباق ايجاب

أي: كن خير ا به، وأطلب جريان الفضل من الغني، واستعن به، واترك غيره، واستغن عن غيره.

^{*} يقول: أنا ملهوف عليك متأسف لما أصابك من اللهو، وأنت غافِلٌ عما أحاطك في البلاء والامتحان. فلم تذر بذلك

^{*} أي: يا من ظلمت نفسك، إن العمر له حد وسينتهي، فهو كالظل الزائل، وكانا سنأتي الى الموت. وكل ماعلى هذه البسيطة فان ولم يقل: والموت آت بل جعلنا نحن نسير السى موعدنا، وهذا من أجل التعبير وقوله: "تعالى - (من الرحمن/ آية: ٢٦-٢٧): "كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام."

أي: متى بنتبه الانسان على نفسه، ويرجع الى الله -تعالى- ويناديه ويدعوه، بـالتوفيق و الهداية و الرحمة.

ياحق يا سبوح يا قدوس يا من لا يسوغ لغييره سبحاني العبد معترف بمقترفاته ويظن أنك راحم النّدمان كم نعمة أو ليت ما أنا أهلها ومنحت مجّانا بلا أثمان سمعاً فواداً ناظراً متكلّما رجلاً يداً... والعدّ قد أعياني وأجلّها دين النبي المصطفى والإعتصام بحبل سبع مثاني أخضلت خضل خضياتي لخضاتي بالجود منك ولم تذر لدهان

أ ويزيد الشاعر هنا اسماء الله الحسنى -سبحانه- بالدعاء وهي: الحق والسبوح -الــــذي يسبح به الخلق كثيراً، والقدوس، الذي يقدسه الخلق، ثم قال: هو الذي لا يحق التسبيح الا له -تعالى-

^{*} ويرجع الى نفسه، فيعترف أنه كثير الإقـتراف للذنوب، ولكنه حسن الظـن بربـه - تعالى-، لأنه -سبحانه- يرحم الندمان الراجع إليه التائب، فيغفر لـه، ويمحـو عنـه الذنوب.

[&]quot;يعترف الشاعر اليضا- بأن الله -تعالى- قد أولى عبده نعماً كثيرة، لم يكن أهلاً لها، وأنه منحه كل شيء من الخير بلا ثمن، ولا منة. ومن غير مقابل. وهذا كله من كرم الله على عبده

أ يعدد الشاعر هنا ما منحه الله -تعالى - لعبده. من المواهب والنعم والآلاء، فالسمع و البصر والفؤاد واللسان، وأعضاء الجسم الأخرى كالرجل واليدوغيرها من الهبات، لا يستطيع الإنسان أن يحصيها عداً. ومعنى (أعياني): أتعبني

[°] أي: أجل نعمة تمنها علي أنك هديتني الى دين النبي الله وجعلتني معتصما بحبل القرآن الكريم، والسبع المثاني هي سورة الفاتحة: (الكشاف جــ ١ /ص٢)

آ أخْضَلْتَ: أي: جعلته خضيلا، أي: نديّا مترشرشاً بالماء، والخضيلة: الروضة الغمقة، والخضيلة: امرأة الرجل، ويقال: يومنا يوم خُضُلّة، وهي النعيم قال مرداس الدبيري: إذا قلت هذا اليوم يوم خضلُة ولا شزر لاقيت الأمور البَجَاريا والخضلَة أيضاً - قوس قزح. إينظر: اساس البلاغة: خضل: ٢٣٧]

أيقظتنكي وأنمتنكي وعصمتنكي ممّا يسكيء باعين ترعاني الماكان صباح في الدهور ولا مسا الا تجدد شربتي وخواندي ماكان صباح في الدهور ولا مسا وتراني اللهمّ حيث تراني والله لهم أر منك غير ترحّم وتراني اللهمّ حيث تراني أنساك دهراً لا أفيق ولم تكن ناسي في حين من الأحيان فذكر تندي بالجود والإيجاد إذ ماكنت في روح ولا جسمان فذكر تندي بالجود والإيجاد إذ أنت أهل الفضل والإحسان تمّم النبيم أجاب داعي نفسه واسوأتاه، وإن، غفرت لجان لا

لا أي بيدك أمري، فأنت توقظني وتنيمني، وتعصمني من السوء بعينك التي ترعى عبادك، والأعين –هنا– بمعنى الرعاية وتدبير أمور العباد

أي: لا يمر وقت من الإصباح او الإمساء إلا أنعمت علي بكل جديد من الشراب والطعام. والشاعر حذف الهمزة من (مساء) ضرورة

ا أي: انك يا رب دائم الرحمة بي، وإنك معى في أي مكان اكون فيه

أَيْ: أنا بشر أنسى، والانسان سمّي إنساناً لأنه ينسى، ولكنك يا رب لا تنساني. فلم تستركني في أي وقتٍ من الأوقات حر (ناسيّ) بتشديد الياء-، مضاف ومضاف إليسه، والياء الثانية هي ياء المتكلم

[°] أي: أنت خلقتني من العدم، فأوجدتني وجُدُت على بالطعام والشراب حتى استقمت رجلاً، ولم اكن قبل ذلك في روح و لا جسم.

أي: هذا كله فعلته بي، وأنت فعال لما تريد، ومنك الفضل والاحسان وقد وضع الشاعر بدل (فاعل): تَفْعَلُ، وفيه كسر للوزن لا يتم إلا باشباع الضمة على السلام، ولذلك جعلناها (فاعل).

^۷ يريد باللئيم نفسه، لأنه أجاب رغبة نفسه، والنفس أمّارة بالسوء، فهو يلوم نفسه بقولـــه:

(واسو أتاه) مع أنه يعلم أنّ الله غفار للجانى على كثرة ذنوبه و أخطائه.

سبحانك اللهم تعصى منعماً ويطاع كلب بيّن الشان السان الله على الله الملك يسأم من ندى والعبد عند الحفد في أرثعنان وويت الملك يسأم من ندى والعبد عند الحفد في أرثعنان وويت الطيع والسمج السردي ما زال يصرفها الي عصيان الن فاته ذنب فعجازاً أو كما قصرت عن الحلوا يد السبعان أن قاب ثاب وقصده الرجعي فمن يدريه فرق التوب والثوبان والله عدل منك إن عذبته وبذاك تشهد كفتا الميزان والله عدل منك إن عذبته وبذاك تشهد كفتا الميزان

أي: من العجب أن يُعصى الله -تعالى- وهو المنعم، ويطاع الكلب المحتقر، وهو حاقد مبغض عدو ظاهر في عدوانيته.

[&]quot;يا هيّ- ضبطها- في الأصل بالفتح، والأصح مبينة على الضم، وهي كلمة نقال لمن لا أصل له، أو للمغمور من الناس، يقول: لا يسأم الله حتعالى- من الكرم والجود، والعبد يتلقى الجود والكرم في تدفق متواصل كما يتدفق المطر، والمرتعن من المطر: الكثير. (اللسان: ٣٤/١٧ رتعن)

[&]quot; أي: انت -سبحانك- أعطيته القوة والقدرة على العمل ليطيعك، ولكنه صرف قوته السى المعصية، وركوب الآثام.

أي: ان لم يفعل ذنباً ولم يرتكبه، فهو لم يرتكبه عجزاً وضعفاً وإلا فهو مجبول على المغصية، وقصوره عن المعصية أشبه بمن يريدان ينال الحلواء وهي بعيدة عن متناول يده مع انه معدود في السباع الشجعان. وحذف همزة (الحلواء) ضرورة.

أي: ان ثاب الى رشده وأراد الرجوع عن خطئه فقد نجح، ولكنه لم يعلم أن ثمة فرقاً بين التوبـــــة
 النصوح، والإثابة الى الرشد والرجوع الى الله -تعالى-

آ يرجع الشاعر الى الخالق -سبحانه-، فيقسم به، ويقول: والله إن عذبته بذنوبه، على كثرة معاصيه، فذلك عاية العدل والفضل منك، لما فرط وما أرتكب من آثام. بل إن في تعذيبك له شهادة على عَذلك، واستقامة ميزانك في البشر.

لكن عفوك رب أوسع لى وما وعدتنى الألطاف بالحسان الاستقال المدان المنقال المدان المناف المنا

ا عفوك أوسع وكرمك وألطافك دائمة، وما وعدتني الطافك بعذاب، فأنا مطمئـــن الـــى عفــوك وكرمك .

أنت -سبحانك- لا تريد من عبدك إلا الانابه والرجوع اليه، فلا تنظر الى كثرة الذنـوب وعظمها، بل إنك لتغفر الذنوب جميعا، ولو كان حسابك يفرق بين هذا وذاك فمن يغفر للمذنب المثقل الذي أرهقه ذنبه، وجاءك تائباً؟

[&]quot; ويؤكد المعنى في هذا البيت: أن جودك يشمل جميع الخلق فليس هو مخصوصاً بأنـــاس دون آخرين. وندى نداك اكثر حنواً على من هو ينشد الري والانتهال.

أ أنا أفتقر الى الملجأ، فلا أجده إلا بلطفك بي، فالتجيء إليك وأرفع شجوي وأنيَّني إليك بالدعاء.

[°] ليس لي وسيلة تصل بي اليك -يا ربّ- إلا رجائي ودعائي إليك، وحبي المصطفى الله وهو المبعوث بالحق والفرقان.

أ الباء في (فبعزتك)، للقسم، فالشاعر يقسم بعز الله -سبحانه- وقدرته التي ليسس لها منتهى في المكان و لا في الزمان؛ لأنها قدرة مطلقة لا تحدها حدود.

^٧ يقول: اكثر احسانك الي، واستعمل المشتقات من (حسن) مُحسن: مصدر وأحسن: أفعل تفضيل، وبحسن: اسم فاعل من أحسن وحسن: صفة مشبهة، وكذا حسين على زنة فعيل، مثل كريسم، وحاسن اسم فاعل وحُسان صفة مشبهة، تدل على المبالغة في الحسن.

أجزل بكات الضرتين تتعمى وبجارة حفّ ت بها هاتان الله أرتضى ربّاً كريما فأرض بي عبداً وأصلحني لأن ترضاني لأن ترضاني تقل موازيني, وأبلج حجتى بمن ارتضاه نبيّا الثقلان وق حرر وجهى من لظاها بالذي نبع السزلال بكفه المزدان قد قلت انى عند ظن العبد بي ظنى بك الاحسان يا مناني وإذا تجلى نور حسن المصطفى يوم الجزا، فأرح به أعياني أرنى إذن قمراً تضاءل دونه كل الكواكب واختفى القمران لا

^{&#}x27; أجزل: فعل أمر، بمعنبي اكثر تنعمي في الدنيا والآخرة وأراد بالضرتين الحياتين، وأمّـــا الجارة، فأراد بها البرزخ بينهما.

أ يقول: اني مسلم مؤمن، أرتضي بالله ربّا، فأرض يا ربّ بي عبداً، وأصلح شاني، واجعلني مرضياً عندك دائماً.

[&]quot; يقول: واجعل موازيني ثقيلة، وحجتي عندك واضحة جلية، نبيك الذي ارتضى الثقلان نبيًا لهما، ودانا له الاسلام والايمان،

واحفظ وجهي من لضى نار جهنم، بنبيتك الكريم الذي جاء بالمعجزات العظام، ومنسها
 نبع الماء الزلال من كفّه المزدان الكريم.

[&]quot; يقول: انك يا رب، قد قلت - وقولك الحق-: أنا عند حسن ظن عبدي بي، فاذا احسن الظن فقد احسنت ظنك بعبدك، ولذلك انا ظني حسن بك يا منان. والمنان من اسمائه - تعالى - وضبطت (أني) بفتح الهمزة، وصوابها الكسر: إني.

[&]quot; يقول: إذا تجلى حيوم الحشر - نور نبينا الكريم محمد المصطفى فأجعلنا ممن يحشرون تحت لوائه، و (الجزا) محذوفة الهمزة ضرورة

ليصف الشاعر الرسول الكريم → الله على الله على كل الكواكب والأقمار
 أمامه، ويختفي بطلعته الشمس والقمر، لأن نوره يطغى على كل نور.

وارحم أبى وأباه رحما دائما واجعل قبور هما رياض جنان السهما اللّهم في جديّ هما بالحور والغلمان والرضوان البلاهما داراً وجاراً خيراً من هؤلاء السدّور والجيران المتى يقسول النّاظرون إليهما بتعجب وتبالله وتبالله وتسهان عبدان مرجومان، ربّ غافر نزل كريهم منزل روحاني وأدم شأبيب الرضا وندى العطا لجميع أهل الدين والاذعان المتما في منزل والاذعان المتما المتما والمتما علي المتما ا

ليقول: إرحم يا رب أبي وجدّي، رحمة دائمة غير منقطعة، واجعل قبريهما في رياض الجنة، ينتعمون في ظلالها.

[&]quot; يقول: لا تجعل القبر عليهما ضيقاً مظلما، بل آنسهما من وحشته وانعهم عليهما بما جعلت لساكني الجنان من حسن الرعاية، والنعيم المقيم، محفوفين بالحور العين، وبالغلمان المخلدين، وبالرضا والقبول.

[&]quot; يدعو الشاعر بأن يبدلهما الله -تعالى- بدار الدنيا داراً أفضل منها في الآخرة، وجاراً خيراً من جار الدنيا، أي: أفضل من دور الدنيا وجيرانها. وهذا الدعاء مائور عن النبي في ويتردد على لسان الملقنين للموتى في الدنيا.

^{*} يقول: إذا استجاب الله -تعالى- لدعاء الشاعر، وحقق مــــا رجــاه لأبويــه، فســيقول الناظرون اليهما، متعجبين ومتباشرين ومهنئين..

[&]quot; هما عبدان رحمهما الله -تعالى- وجاز اهما خير الجزاء، فأنزلهما نزلاً كريماً، روحانياً. " ثم توجه الشاعر بالدعاء لكل الملة الاسلامية، بأن ينزل الله -تعالى- سحب الرحمــة والرضوان، والعطاء الثر. وأهل الدين هم المسلمون والاذعان، أي: الذين يخضعون شه -تعالى- ويعبدونه عبادة المخلصين المتقين

^٧ يقول: لقد أعطيتنا في الدنيا ما نريد، فجعلتنا متمسكين بالحق متشرفين بنوره، فسأدم نصرك لنا على أهل العناد والضلال واللاهين العابثين الماجنين.

حتى نكون حماة دين قيم ومحاة شر الزين والبطان الله المدين والبطالان الله الثناء ببدئه وثنائه وليك المدين بياول وبثان وصلاة ربى دائماً أبيداً على خير البرية سيد الاكوان والآل والأصحاب والأحباب والسياب والسياب والمحين في الرسول وفضله ومحبه ومطيعه ومحبه بحنان ملى المجيد على الرسول وفضله ومحبه ومطيعه بحنان ملك الله يا ملك السورى ما غرد القمري في الأفنان المحين عليك الله يا ملك السورى ما غرد القمري في الأفنان

لا يقول: أجعلنا منصورين دائماً على المعادين، لكي نبقى حماة دينك القويسم -الاسلام العظيم- ذلك الدين القيم كما تجعلنا محاة الزيغ والبطلان والضلال. ولقد جانس الشاعر بين (حماة) و (مُحاة)، وهذا النوع من الجناس هو الجناس الناقص، بترتيب الحروف.

لا يقول: لك المدح والثناء في البدء والختام، والشاعر استعمل لفظ (المدح) وهـــو يريــد (الحمد)، لأنه الأنسب أما المدح فيكون للبشر، ولذلك يحسن ذكره في مدح النبي الله الله المدح فيكون البشر، ولذلك يحسن ذكره في مدح النبي المدح فيكون البشر، ولذلك المدح في مدح النبي المدح فيكون البشر، ولذلك المدح في مدح النبي المدح فيكون البشر، ولذلك المدح فيكون النبي المدح فيكون البشر، ولذلك المدح فيكون المدح فيكون البشر، ولذلك المدح فيكون المدح فيكون البشر، ولذلك المدح فيكون المدح ف

^{*} ثم ذكر هذا الدعاء على ال النبي واصحابه وأحبابه، وقصد بالنواب: حملة الدين، وعلومه والمتصوفة العباد، أم الاصهار فهم أبناء البنت، والاختان: أزواج البنات.

[°] يقول: صلى الله -تعالى- على النبيّ، وعلى فضله، ومحبيه ومطيعيه، متلطف وحنان الحمام (السجاع).

لقول: صلى الله -عليك- يا رسول الله، يا ملك الناس والخليقة، كلما غرد القمري الحمام السجاع- وهو فوق الغصون.

صلى عليك الله يا فرد العلى ما أطرب الورقاء بالالحان ما صلى عليك الله يا مولاي ما رن الحمام على شجون البان

[انتهت القصيدة الأولى]

ل يعيدُ الشاعر عبارة: "صلى الله عليك" يا فرداً في علاك ما دامست الورقاء مطربة بالحانها وغنائها.

^{*} ثم يعيدها مرة أخرى ويناديه بـــ(يا مولاي) ويسأل الله -تعالى- أن يديم الصلاة والتسليم ما رن الحمام وغرد فوق الشجر.

القصيدة الثانية

الحمد للمتوحّد بجلاله المتسفرد وصلاة مولانا على خير الأنام محمد والدّ والآل أمطال الندى والصحب عوائد والصحب عوائد للهمّ قد هجم العدى من كال شاؤ أبعد في خيلهم ورجالهم مع كال عاد معتدد في خيلهم ورجالهم بالعين ذلّة مهدد العين ذلّة مهدد الكين ذلّا قمي خيله من دعاك يؤيّد د الكين عبدك آمين في الأمين دعاك يؤيّد د الكين عبدك آمين في الله من دعاك يؤيّد د الكين عبدك آمين في الله من دعاك يؤيّد د الكين عبدك آمين في الله من دعاك يؤيّد د الكين عبدك آمين في الله من دعاك يؤيّد د الكين عبدك آمين في الله من دعاك يؤيّد د الله من دعاك يؤيّد د الكين عبدك آمين في الله من دعاك يؤيّد د الله من دعاك الله من دعاك يؤيّد د الله من دعاك ي

المتوحد: الذي يوحده الخلق، وينزهه عن الشريك، وهـو سـبحانه متـفرد بجلالـه وعظمته، لا يشاركه في جلالته أحد

أي: صلاة الله -تعالى - على محمد في و هو خير البرية.

[&]quot; والآل، مجرورة معطوفة على (خير)، وأمطار الندى: الكثير والكرم والعطاء، والصحب معطوفة على الآل. والشاعر وقع في السناد وهو عيب في القافية، فقد جعلها مؤسسة بالالف (عوائد) وهي غير مؤسسة في سائر أبياتها.

الدارق سبحانه، بأن العدى قد تألبوا على الأمة.

[°] بخيلهم، يعني الفرسان، ورجالهم يعني: المشاة على أرجلهم، والعادي: الظالم، والمعتدي: الذي يطلب العدوان.

أ جانس الشاعر بين "زلة" و "ذلة" باختلاف الدال والزاي،

ان عبدك آمن من (الزلة والذلة؛ لأن الذي يتوجه إليك ويدعوك بنال التأييد مــن الله تعالى - وجزم (يؤيد)؛ لأنه جواب شرط جازم

يد نصاصري أقدوى يدرا كانز الفقاير الفاقد في نحر كان مهددا أندت القدير فايدا أندت القدير فايدا بكتابه وبالمدر وبمن هدى، وبمن هديا وبمن هدى، وبمس جدرا وبمن عندر رب واجدر لا أختشي من بأسهم يسارب يا ربّاه يسا بالرب يا ربّاه يسا بيسا ويساد بيساد أدفي بيسك ألتجي بسك أدفي أنست القري فقوتني في المنابي العظيم توسّاي وبمرن أترى بكلامه وبطيبة وبمرن وجد الرّضا

المُختشي: أخاف وأرهب، فهو لا يخشى أحداً، لأن أقوى يد – وهي يد الله معه

وقع الشاعر في العيب الذي ذكرناه في البيت الثالث.

[&]quot; في البيت زحاف وقع في لفظة (أدفع) يعالج باشباع ضمة العين.

^{(&}lt;sup>۱)</sup> أيدَ: انصر وأصله: إجعل يدك معنا، ومنه قوله -تعالى- ﴿يد الله فوق أيديهم﴾ وقولــه -﴿فأيدنا الذين آمنوا....﴾

[°] بكتابه: القرآن، وبأحمد: النبي العظيم

أ والنَّوسل -أيضاً- بمن النَّزم كلام الله وطبقه، وبمن هداه الله -تعالى- وهُدِي الى الخير.

' قِنى: احفظنى، وفي لفظ (كائد) عيب سبق التنبيه عليه.

[`] مُسبل، أي: مسدول مرخي، وقصد بقوله: "بذيل حفظك" بثوب حفظك، واستعار لفظـــة (ذيل) لذلك المعنى

[&]quot; يقول: فضل نبينا هو فضل لنا، ويقصد بفضل الرسول الممدوح وهو من باب التوريـــة والذي يعبد الله حق عبادته ينال الشرف والمجد بعبادته، وجزم (يمجد) جواب شـــرط جازم.

أ العاتي: الظالم المعتدي، يقول: ان الله ناصرنا، وهو مولانا أما الظالم المتجبر المفسد فلا مولى له.

أ يدعو على أهل المفاسد، بأن لا يبارك الله عملهم الفاسد، وفي البيت عيب تكررت الاشارة اليه.

المطرد، أي: الملعون المطرود من رحمة الله، وهو الشيطان الرجيم وسكن الشاعر لفظ (الفتن) ضرورة، ليستقيم البيت.

قرن العنيد الأعند (1)

خسبر صحيح مسند
وليع ل وليس تنجد (٣)
انا في حماية واحد والحد والحد

^{&#}x27; مطلع - بكسر اللام وفتحها-، والعنيد الأعند، أي: الأشد عناداً في الباطل.

لا يشير في هذا البيت الى أن الحديث قد ورد عن النبي الله بهذا المعنى.

[&]quot; ها: حرف تنبيه، ويكذني: فعل مضارع مجزوم بلام الطلب وأصله: يكيدني، بمعنى يمكر بي من يريد المكر، وليتعال عليّ، وليستنجد بمن شاء ان يستنجده عليّ.

وليجمع أنصاره وشركاءه، فأنا لا أخشاه، لأنني في حماية الواحد الأحد الفرد الصمد سبحانه - وجعل البيت -هنا- مؤسساً، وهو عيب في القافية. كما سبقت الاشارة.

[&]quot; يقول: ليَذع منجديه وأنصاره، فأنا أدعو من هو أكثر نجدة وهم جنود الله -ربمي-، وملائكته الزبانية "سندعو الزبانية"

^{*} هؤلاء الزبانية هم أقوى من الأسد الصائل الضامر البطل الشجاع وآسد: جمعها على أفعل، وهو جمع نادر للأسد.

من يتمسك بفضل الرسول ﷺ ومنهجه، فإنه يكون مُستداً مصيباً وفيه تورية ايضاً.

[^] ويكون مو افقاً لتوفيق الله -تعالى -، ويحظى بأمانيه ومطالبه.

فض ل ومجدد ماجدا في ض وجود جائد الأوقد ت بعلياً فرقد و متوقد المعتددي مسن شاء إلا المعتددي المعتددي المعتددي المعتددي المعتدي المعتددي ال

أعظم به كه فاز مسن اكرم به كه حاز مسن اكرم به كه حاز مسن انظهر بوارة في إذا العمم المستبيل كما نسرى المستبيل كما نسرى الكمن مختار العمسي

ا أعظم به: تعجُّب على زنة أفعل، يصفه بأنه ذو فصل ومجد. وفي البيت عيب السناد.

في البيت -أيضاً- عيب السناد، والمعنى واضح.

أيقول: انظر الى سحب كرمه وعطائه، وحذف همزة علياء، تخفيفا.

^{*} يا له من واقد: صيغة تعجّب سماعية، والواقد: اسم فاعل من وقد، بمعنى: أشعل، والمتوقد: المطاوع للاتقاد والضياء

[°] يقول: من يرد أن ينال منيته بسبب نورها، يبلغ مناه إلا المعتدي المنحرف، فإنه لن ينال شيئاً

[&]quot; يقول: نحن نرى السبيل القويم؛ لأنّا متمسكون بنور الموارد النبوية، فمن لم يتمرّد على هذا النور، ولم ينحرف عنا فسينال ما نلناه.

لكن الذي يختار العمى على الهدى، لن يهتدي الي الحق كمن لا يداوي بصره بــــاثمد، لكي يصح بصره.

و ک ذاك ک ان معدا فعمي وأعمسي مين يلي غلبت به شقوته وقد بدئ الكتاب بما بدي ويلاً ولكن في الغدر" ويلاله، بل ليس ذا لــو يفتــدي مــن بؤســه لكنه لا بن يفتدي سا قاصماً لمعاند° ف الله يجزيك الجيزا يحمى عن النهج الردي إذ كان هدياك هاديا تسطو على أهل الجفا سطو المؤمّر مين عدي^٧ قطعت يداك وتينهم فس بحت بح ر دمائے ہم فيها تروح وتغتدي

ا هذا الكاره للمداواة، وتصحيح بصره، يعمى، ويُعمي مَعَه من يسير في طريقه، يبتعد عن نور الحقّ.

لا يقول: هذا الضال تسيطر عليه شقوته ونحوسه، ويبقى بالضلال كما نُدئ به.

لَ يقول: يكتب الله له ويلاً وَعَذاباً، ليس في حياته الدنيا ولكن الويل في غدٍ حيوم القيامة-.

أ يقول: لو حاول أن يعالج بؤسه، بالتضحية والفداء لنجح ونال ما يريد، ولكنه لن يفتسدي بشيء أبداً.

[°] في البيت حذف الهمزة من (الجزاء) تخفيفاً، وفي البيت أيضاً تأسيس، وهو عيب فــــــي القافية.

[&]quot; يقول: ان هديك يهدي الى النور والحق، وهو يحمي المرء من أن يقع في النسهج المنحرف.

Y خفف همزة (الجفاء) بحذفها، والعدي، أي: العادي الظالم

[^] الوتين: الشريان النابض بالدم، ويداك قد قطعتا ذلك الوتين بالشفرة المحددة والمهند البتار.

أثخنت هم حقا ف لا يقتص منك و لا تدي ' حاججت هم فحَجِدْت هُمْ وحججت خير معابد' وقصدت طيبة طيّب في وحججت خير معابد' وقصدت طيبة طيّب في فشهدت أطيب مشهد ورد فشهدت أطيب مشهد ورد فشهدت رحلك نحوه فشهدت أطيب مشهد ي اليوم كيل مقوم بك يقتدي بك يقتدي اليوم كيل مقوم عدن، كأحسن و افد د ونبيك المتغضر لل أدنياك في ذا المقعد ^

^{&#}x27; سبحت في بحر دمائهم رائحا وغادياً، فيه دلالة على قوته وشجاعته.

اً أي: بالغت في جراحتهم، وأثخنت في ضربهم، فلا يستطيع أن يفرض عليك قصاصا، ولا أن تدفع له دية.

[&]quot; المحاجة هي المغالبة بالحجة، فكانت الغلبة لك، واستطعت أن تغلب خرير المحاجين بأديانهم وعقائدهم.

أ قصندت بمحاجاتك ومحاجتك الطيبة وحسن النية، فكنت في ذلك قد وردت أعذب مورد.

[°] وأعددت راحلتك تقصده وتريد القرب منه فلما وصلت اليه شهدت هناك اشرف مشهد واطيبه.

المقوَّم: المستقيم المعتدل، وجانس بين (يهتدي) ويقتدي، جناساً باختلاس نوع الحرف.

حشرت، أي: جمعت يوم القيامة مع الخلق، وأنا مرضي، الى جنة عدن، في البيت سناد
 في القافية: (وافد).

[^] في البيت ضعف في موسيقى الشطر الأول، يستقيم باشباع ضمة اللام من (متفضل).

ف إذن تشفع الرّضا عند النبي الأمجد البيالية لا تنساه إذ هو قادري أحمدي المحدي الفس طالب أو انك فتشكرى و تجلدي أتت المندى و دنا الهنا فلوجه ربك فاسجدي أنبع العباب فلا ظما وسخا السّحاب فلا صدى وجما الجمال جلال العنا وجما الجمال جلال العنا وجما الحمال جلال العنا فكلي، وطيبي واحمدي وحمدي وحنا الحنان لمن حنا فكلي، وطيبي واحمدي واحمدي وحنا الحنان لمن حنا فكلي، وطيبي واحمدي واحمدي وحنا الحنان لمن حنا فكلي، وطيبي

لا يقول: اطلب الشفاعة عند النبي محمد الله وهو النبي الأمجد التام الشرف

لا تنساه، فيه تجوز من الشاعر، وحقه أن يجزم الفعل فيقول: "لا تنسمه"، "لأن (لا) حرف نهى، والقادري: نسبة الى الشيخ عبد القادر الكيلاني، وأحمدي ينسب الى أحمد.

[&]quot; في الشطر الأول، ضعف في موسيقاه، يستقيم بأشباع: كسرة الكاف من (أوانك). والشاعر يخاطب نفسه، ويريد منها أن تشكر وتصبر...

أ المنى جمع منية، وجانس بين (المنى) و(الهنا) جناساً ناقصاً بنوع الحرف وحذف الهمزة من (الهناء) تخفيفا.

[°] البيت فيه طمس في الأصل غير مقروء، ولكن الناسخ كتبه على حاشية النسخة، يقول: ما دام عباب الماء شديداً فلا عطش وما دام السحاب هاطلاً بالماء فلا صاد وظاميء.

أ وكذا البيت فيه طمس صحح على حاشية النسخة. وجما: بمعنى شخص وطهر: وذهب التعب

حنا الحنان: قرب العطف، لمن أراد الحنان، فاهنئي بانفس واحمدي.

وادعي قلوبا لينية ودعي القستي الجامدي وادعي قلوبا لينية بنيداه مزرعنا ندي والمناه المناه والمناه المناه ال

^{&#}x27; ضبط (لينة) بتشديد الياء. وهو وهم، لأن البيت يتكسر بالتشديد. والقسيّ الجلمد: الحجـو الصلب الشديد.

^۲ فتح همزة (ان) بعد، إذ، وهو وهم والصواب كسرها، وندي: طري.

لا -هنا- نافية، ولذلك جاء الفعل مرفوعاً، يقول: لن تبلغي مقامه لكون يدك قاصرة.

[·] يقول: أظهري سنته، وأرضى يوم وفاته، وأنتقال روحه الى الله -تعالى-

[°] البيت مدور. وهو البيت الوحيد في القصيدة جاء مدوراً والدرتان، هما الأبن وأبوه المذكوران في القصيدة.

وذكر الناسخ في آخر القصيدة قوله:

فضل الرسول مؤبّد يا فضل عرس أماجد فضل الرسول مؤبّد بنكر وتجدّ بنكر وتجدّد وما على من يوصف بمحمّد وبالمحمّد وبالأل والأصحاب هم مأواي عند شدائد أما غرد الورقا على بان كخير مغرد "

تمت والحمد لله رب العالمين

^{&#}x27; البيت فيه ضعف و هو جعل القافية مؤسسة (أماجد). وعلق الناسخ على قوله: (يا فضل...) بأنه نداء التعجب.

[&]quot; في البيت ضعف موسيقي، يستقيم، باشباع ضمة الفاء من (يوصف)

أ يدعو الشاعر للآل والصحب الذين هم مرجعه، ومأواه عند المحن والشدائد والبيت فيـــه سناد واقع في (شدائد).

[°] الورقاء: الحمامة، وحذف الهمزة تخفيفاً. والبان شجر.



111/0

ب ۴۹۸ البريلوي، احمد رضا خان

قصيدتان رائعتان/ احمد رضا خان البريلوي؛ تحقيق وشرح رشيد عبد الرحمن العبيدي-

بغداد: مطبعة الطيف، ٢٠٠٢ ص؛ ٢٠١٨م.

١ - الشعر الديني أ- العبيدي،

رشيد عبد الرحمن (محقق) ب :العنوان

م. و

7 . . 7/101

المكتبة الوطنية (الفهرسة اثناء النشر) رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد (١٥١) لسنة ٢٠٠٢